

罗援少将再临广财与师生共同追忆周恩来总理



校党委书记黄晓波主持讲座

张旺摄

本报讯（记者徐颖 汤嘉丽 吴国帅）3月10日下午，“广财红色大讲堂”第四讲举行。第十一届全国政协委员、著名国际战略学和国家安全学专家罗援少将时隔一年再度作客我校，在纪念周恩来总理逝世四十周年之际，为广大师生作“弘扬周恩来精神，全心全意为人民服务”报告。校党委书记黄晓波主持讲座，近300名师生和友邻单位官兵到场。

罗援从个人理想与国家强盛的关系切入，播放了一段他几年前在湖南卫视《十八岁的选择》中的演讲视频。视频中罗将军对即将进入十八岁的青年学生们谈个人理想信念以及国家对新一代的寄托与期望，引起在场师生的共鸣和掌声。罗援讲述，他的父亲、他自己、他女儿十八岁的选择分别是“救国”、“卫国”、“建国”，号召当代青年学子的人生选择应是“强国”。他铿锵有力地說：“我们的祖国正在崛起，不同于西方列强的战争崛起、掠夺崛起，我们走的是和平崛起之路。我们热爱和平，但不惧怕威胁和战争。‘强国梦’是我们这一代人的理想，更是你们年青一代不可推卸的历史担当！我们伟大祖国将在你们手中步入强国之林！加油，我亲爱的孩子们！”

在实现个人理想的同时，必须弘扬民族精神，维护捍卫中华民族的国家利益。罗援說，弘扬民族精神不能忘记国耻，我们要有强烈的忧患意识。对于包括大学生在内的青年一代，他认为必须有报国情怀。他鼓励大学生参军，认为参军是人生经历的积累、意志的磨炼，军人的爱国情怀、献身精神是民族精神的重要体现。

罗援說道，周恩来总理是民族精神的杰出代表、共产党员的优秀楷模。他以大量珍贵的音像和文献资料，以及曾担任周总理办公室副主任的其父罗青长的亲身经历，深情地回顾了周总理勤勤恳恳、任劳任怨的一生。周总理50多年革命生涯，26年总理任期，逝世时什么都没有留下，甚至连骨灰都撒向祖国大地、江河湖海，却给我们留下了金光闪闪的五个大字“周恩来精神”！什么是“周恩来精神”？就是“有苦不说、有气不叫；顾全大局、临危不惧；任劳任怨、艰苦朴素；严于律己、平等待人。一言以蔽之，为人民鞠躬尽瘁死而巳”。周总理永远把人民群众放在第一位，在逝世前的最后一刻依然想到的是人民。他生前全心全意为人民服务，去世后其精神一直在激励着后人。罗将军还分别引用著名作家冰心、国民党将军张学良、柬埔寨国王西哈努、美国前国务卿基辛格等国内外不同人物对总理的评价，讲述周总理对中国乃至对世界的影響。

罗将军最后說，“学习周恩来精神不仅仅是一种缅怀，更是一种责任，一种使命。我们要弘扬周恩来精神，为中华民族的伟大复兴，为实现‘中国梦’共同努力！”



大讲坛现场

陈凯思摄

鸿鹄有志志常立 十年面壁为崛起——听罗援将军讲座有感

■校新媒体团 王萌(15广编1班)

周总理虽然离开我们40年了，但我们依然为他的精神所感动。本期红色大讲堂，罗援将军再次莅临我校，为师生们上了一节别开生面的爱国主义和国防教育课，令我获益良多。

“为中华之崛起而读书”这句话对于我们这代人并不陌生，这是周总理年少之时的“中国梦”。泱泱中华，无数人追随着总理的脚步一心救国并建设伟大的中国。当代大学生，也要用行动去证明我们90后也是充满希望的一代。我们作为富有理想、最具活力的知识青年群体，肩负着全面建设中国特色社会主义强国，全面建设小康社会进而复兴中华的历史重任。罗将军以亲历者和后来人的角度，向师生们讲述了周恩来总理一生呕心沥血为人民谋幸福的一幕幕，从中心我也深刻地感受到人们对周总理那不尽的深情。

周恩来的一生是树立远大理想并为之奋斗不息、不断进取的一生。周总理青少年时代正是中国历史上极其黑暗混乱的时期，中华民族处在生死存亡的关头，广大人民生活在水深火热之中。在那个“中华不振”的时代，有着强烈使命感的周恩来，年仅13岁就确定了远大的抱负和坚定的信念，庄严宣誓“为中华之崛起而读书”。美哉我少年中国，与天不老；壮哉我中国少年，与国无疆！

鸿鹄有志志常立，十年面壁为崛起。一个有为的青年，只有树立远大理想，确定好人生坐标，并为之矢志不渝地奋斗，才能肩负起历史赋予的重任。周恩来精神是一个宝藏，我们要学习总理实事求是的精神、求真务实的作风、以诚待人的品格。于当代青年大学生而言，就是砥砺前行，为“强国梦”勇担当。唯有青年大胆地想、大胆地做，为祖国的未来设计出一幅美好的蓝图，才能让我们中国这“东方雄狮”领跑世界。

“活到老，学到老，改造到老”也是周总理一生的写照。当代大学生大多树立了崇高理想，但在人生实践中却常常浅尝辄止，遇到些许困难就畏缩不前、半途而废。殊不知，理想的实现是走不了捷径的，也需要顽强拼搏的精神。周恩来以其高度的智慧、博大的人格、超群的风采和百折不挠的精神在中国历史上塑起一座永恒的丰碑。我们也应在学习生活中弘扬周恩来诚信、进取、自律和团结的精神品质，形成健全的人格，为实现自己的梦想锲而不舍、为实现“中国梦”锲而不舍。所谓“桃李不言，下自成蹊”，是对周总理一生的最高概括吧。他忘我无私，清廉家风，情系百姓……

周总理，这盛世啊，终如你所愿。无论何地，千里或万里，无论何时，千年或万年，我们都深深地想念着你……

意志勿改，应似故人来——听《弘扬周恩来精神，全心全意为人民服务》讲座有感

■校新媒体团 韩韵铃(13工商管理2班)

“大江歌罢掉头东，蓬密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”这是周恩来总理所作的诗，大气磅礴，蕴含在诗句中的那种“立马昆仑”的气势让人折服。

在听完罗援将军主讲的红色大讲堂《弘扬周恩来精神，全心全意为人民服务》后，我自然而然地回想起这首诗。第一次读这首诗，我心里只有较为模糊的佩服，毕竟那时少不更事。在深入了解周恩来总理之后，再次细细品味，我才清晰地理解这首诗的深刻含义，感叹周总理藏在字里行间的远大抱负和家国情怀，也更加敬佩我们亲爱的周总理。

我们都知道，周总理少年时期就立志“为中华之崛起而读书”。他的一生都忠于“中华崛起”这四个字，一生都心系人民和国家，都在践行“为人民服务”。古人云“修身齐家治国平天下”，周总理为国家为人民鞠躬尽瘁，死而巳，无疑是交了一份超额的答卷，他是民族精神的代表、共产党员的楷模。

正如臧克家《有的人》那首诗所说：“有的人死了，他还活着……有的人，俯下身予给人民当牛马……给人民作牛马的，人民永远记住他！”有些人之所以伟大，是因为他们的品格始终如一、不改初衷，始终全心全意为人民服务，人民才一直记挂着他。还记得之前曾学过的诗歌《周总理，你在那里》吗？那撕心裂肺的呼唤，就是人民对总理永远的思念。

周恩來总理的名字我们每一个人都很熟悉，然而当我们深入了解他的事迹之后，我们甚至有種总理从未离开我们的感觉，因为现在社会里仍旧有很多甘愿为人民奉献自己一生的平凡又伟大的人。也许我们不知道他们的名字，社会却因为他们有了他们而更加亲切。谁说现在的社会是冷漠的呢？

全心全意地为人民服务，似乎很难，但也很简单。很难，是因为矢志不渝地坚

持下去需要付出很多；简单，是因为只要内心坚定不变就可以，从身边小事做起，能多做一点就一点。当然，“为人民服务”也是一个宏大的命题，如何面对这个大命题关乎我们今后的作为。虽然历史的浪潮波澜壮阔，我们每个人都仅是一滴水小水珠。但如果汇聚所有的水珠，就能成为推动实现“中国梦”的洪流。我们现在身处一个变革的时代，这个时代我们能遇见最多的机遇与挑战。那我们应该怎么做呢？

我认为，我们应该记住罗将军送给我们的三段寄语：第一，“天生我材必有用，天将降大任于斯人也”，风华正茂的我们代表这个时代最具有先进性的力量；第二，“天道酬勤，勤以补拙”，任何宏大的目标都从每一步专注和认真开始；第三，“有志者事竟成，功到自然成”，锲而不舍定能抵达胜利的彼岸。

铭记箴言，意志勿改，继承故人的希望去开创未来吧！



讲座结束后，罗援与听众亲切交流

张旺摄

■马克思主义学院 孙晓晖

用“最大公约数”思维聚力教育发展的改革共识

初春三月，两会时节。正所谓年年岁岁“会”相似，岁岁年年“意”不同。丙申年全国两会，承载着不平凡的使命，因其上承“十二五”的圆满收官，下启“十三五”的良好开局，事关今后五年改革发展的“中国方略”。每年两会，都是各种不同意见和差异化观点密集发声，通过制度化渠道交汇碰撞、相互融合的政治参与过程；全国人大代表和政协委员们以“提案”形式表达立场建议，使下情得以上达，更使党和政府以实际行动践行民主决策、充分吸纳民意，以凝聚人心、汇集智慧，最终达成共识。

作为与百姓生活息息相关的民生重要领域，教育话题再度成为今年两会热议的重要议题。诸如教育精准扶贫、普及高中阶段教育、关爱农村留守儿童、全面放开二孩、推进教育供给侧改革等被广泛关注的关键词无一例外都成为今年两会的教育热词；巧合的是，“天价学区房”、“北

大学生涉嫌弑母”和“18岁史学天才自杀”等舆情事件的发生，更是将教育问题推上了风口浪尖。

校园暴力频发是否需要配套法律？如何办好农村教育、改变义务教育资源配置的不均衡状况？怎样推进高校行政体制改革？推进教育供给侧改革，路在何方？对这些教育改革问题的回应和见解，可谓众说纷纭，药方各异。如何促成多元声音的协调，助力教育事业的改革发展，需以“最大公约数”思维，在找到民意“最大公约数”的基础上最大限度凝聚教育改革发展的共识。何谓“最大公约数”？早在庆祝中国人民政治协商会议成立65周年大会上，习近平总书记就指出，“找到全社会意愿和要求的最大公约数是人民民主的真谛”。而改革的“最大公约数”，应当是人民群众最广泛利益的“平衡点”，是最能激发社会内生动力量的“关键点”。具体到教育改革，应着力从以下三方面布局：

其一，以公平正义为准绳，做好教育改革发展的顶层设计。今年的政府工作报告提出要“促进教育事业优先发展、公平发展”。事实上，中国教育改革是一个复杂的系统性工程，但无论是高考改革、高等教育改革，还是“学位房”、农村教育改革，任何地方、任何层面的教育改革都必须确立公平正义这一根本准绳。公平正义不仅是现阶段凝聚教育发展共识的基本前提。近年来，我国教育事业迅速发展，一些人反而产生“失落感”。从“寒门难出贵子”的喟叹，到农民工子弟“别人有的是背景，而我只有背影”的惆怅，再到有的大学生“不怕苦，就怕没机会”的担忧……折射出的正是推进教育事业公平正义的紧迫性。不谋全局者，不足谋一域。教育改革牵一发而动全身，其深入推进离不开行政体制、城乡一体、区域发展、户籍制度等综合配套性改革，但只要

以公平正义作为判断教育改革成效的准绳，教育事业就一定能够照亮每个人的追梦之路。

其二，寻找教育改革的“利益契合点”，增强民众“获得感”。今年的政府工作报告提出要“深化教育综合改革”。近年来，我国教育服务体系日趋完善，但当前教育领域的供给侧产品还远远不能满足人民群众日益增长的多样化、个性化需求。这种矛盾突出表现在，由中国经济快速发展和城镇化迅猛发展所引发的高端教育需求正在严重外溢，对数以亿计的进城务工人员及其子女的教育服务却出现严重短缺。数据显示，未来五年我国移动教育市场规模将达到1500亿元，但目前能够提供服务的仅为1.6%；2014年中国留学生境外消费接近2000亿元，同年我国中职教育招生比例却低于44%；2014年7月至2015年2月，在美接受基础教育的中国留学生增长了23.5%，接受

高中教育的增长了50%，留学低龄化趋势日趋显著。与此同时，我国数以亿计的进城务工人员，却不能通过职业教育和培训切实提高自身收入水平。因此，教育供给侧改革的未来方向，应按照“最大公约数”思维，寻找最广泛人民群众的“利益契合点”，着力促进高中和大学教育多样化发展，落实学校办学自主权，探索多种办学模式，力求将高端教育需求留在国内，切实增强民众对教育事业的“获得感”。

其三，以新的发展理念为引领，扩大教育发展的“共识圈”。党的十八届五中全会关于“十三五”规划建议提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，这需要我们用科学的理念引领教育发展，具体来说，要用创新发展理念激发教育活力、用协调发展理念优化教育结构、用绿色发展理念构建教育生态、用开放教育理念拓展教育资源、用共享发展理

念推进教育公平。当前，社会和经济结构深刻调整，价值和利益多元多样多变，一项教育改革决策出台，会有不同声音，很正常。重要的是，需要统筹教育事业各方利益诉求、汇聚各家真知灼见，扩大教育发展的“共识圈”，找到利益攸关方的“最大公约数”，才能凝聚智力民心、凝聚各方共识，最大程度减少教育改革发展的阻力。

古人云，“大道之行也，天下为公”。大多数人的利益诉求在哪里，实现社会公平正义的突破口在哪里，教育改革的“最大公约数”也在哪里。在代表委员们的提案、议案中，教育被公认为精准扶贫工作中最能提高贫困家庭脱贫能力、阻断贫困代际传递的政策工具。教育事业的改革发展，需要全社会的共同努力。用“最大公约数”思维聚力教育发展的改革共识，才能补齐教育精准扶贫的“短板”，为全面建成小康社会创造根本前提。