

黄晓波主持召开校党委中心组(扩大)学习会,强调我校走应用型大学发展道路

本报讯(记者黄芊) 4 月 26 日下午,校党委中心组(扩大)学习会在综合楼 408 会议厅举行,校党委书记黄晓波作题为《以五大发展理念为引领,对接广东现代服务业发展,统筹和谋划有特色高水平应用型财经大学建设》的报告。校党委中心组成员,全体中层干部、各单位“十三五”规划编制工作联络员等参加会议。

黄晓波指出,中央提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,必将贯穿于经济社会发展的各领域各环节。牢固树立、全面贯彻五大发展理念,就是

要求学校必须结合实际,做到以创新发展激发办学活力;以协调发展优化办学格局、优化办学层次类别结构和学科专业结构;以绿色发展引领教育风尚;以开放发展拓展教育资源;以共享发展促进教育公平。

要贯彻落实五大发展理念,统筹和谋划学校“十三五”时期发展,黄晓波认为,“创新”就是要把创新摆在学校发展全局的核心位置,创新社会服务,创新办学要素配置,创新人才发展机制和激励机制,让教育创新深入教学、管理、服务和育人各环节,以教育创新发展带动学生整体素养提高。“协调”就是要追求质

量、规模、结构、效益协调同步,人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新协调同步,教学、科研、管理协调同步,实现可持续发展。“绿色”就是要把“绿色校园”建设列入学校整体发展规划,把绿色环境教育融入课堂教学,坚持绿色教育方式,构建绿色的教育生态,把绿色发展方式和生活方式融入学校办学活动和人才培养当中。

“开放”就是要进一步拓展学校学科建设与人才培养的国际交流与合作空间、拓展国际教育资源,深化校地、校企、校院、校校联系与合作,扎实做好协同创新、协同培养、协同项目,以国际化视野,积极推进国际化步伐并实现

新突破。“共享”就是要创设公平与法治的教育环境,形成无歧视的大学生成长成才环境和就业环境,同时高度重视师生合理诉求,认真解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题,切实提高师生的生活质量、发展潜能和幸福指数。

黄晓波强调,学校要坚定“建设有特色高水平应用型财经大学”的发展定位。他认为,第一,契合我校历史与现状、特色与优势。坚持走应用型发展道路,是省委省政府对我校一贯的基本定位,是我校建立至今一贯的鲜明特点,是我校牢牢把握国家大力建设应用型大学的难得机遇,

下转第二版

王华思政“第一课”谈提升学识素养

本报讯(记者陈晓莹 张倩倩) 4 月 20 日,校长王华围绕“如何提升青年学识素养”,在综合楼 203 为外国语学院学生讲授思政政治课,告诫同学们珍惜大学时光,既要努力学习、掌握知识,又要提升自身修养,做一个全面发展的人。

王华以中国留德学生因为逃票而得不到公司录用、留英学生利用店家“无条件退货”无偿使用商品导致诚信受到质疑两个事例展开对当代青年必须提升自身素养的讨论。他从“提升思想道德和科学文化素质,成为一个真正有内涵的人”、“促进高等教育发展,为国家 and 民族培养高质量人才”以及“延续人类文明,提升人生精神境界”三个方面进行论述,深刻阐明了大学生要肩负国家重任,提升自身素养的必要性和重要性。

王华指出大学生需要提升的学识素养主要有三类九种,分别是:社会责任、国家认同、国际理解;人文底蕴、科学精神、审美情趣;身心健康、学会学习、实践创新,并分别结合生活事例和名家典故进行阐释。这些素养是大学生应该具备的、能够适应终身发展和社会发展需要



刘沛雯 摄

的必备品格和关键能力。

王华强调,大学时期是学识素养形成、发展和成熟的重要阶段,这个时期形成的学识素养对整个人生的影响尤为重要。加

强学识素养,做一个懂荣辱、讲道德、有修养的人,是社会的殷切期盼,也是学生自身全面发展、健康成长的重要条件。

王华希望同学们能经常仰望天空,

不仅学会知识和技能,更须学会做人、学会思考,做一个有家国情怀、责任担当,关心世界和国家命运的人,以宽广的胸怀去实现人生价值。

五四青年节校领导与学生代表共进午餐话心声

5 月 4 日中午 12 点,由校学生会组织的“校领导午餐会”在广州校区第二学生饭堂举行。校党委书记黄晓波、校长王华、校党委副书记吴琦与 17 位学生代表共进午餐,话五四、谈理想。南方日报、广州日报、羊城晚报、南方都市报、信息时报、新快报、广州电视台等多家媒体记者到场进行采访。

在全体人员观看了“五四”运动相关的视频后,王华和同学们一起回顾了“五四”青年节的起源以及“五四”精神,鼓励青年

学生将“五四”精神传承下去。他指出,当代大学生是社会主义事业的可靠接班人和社会主义的合格建设者,应该将“五四”运动的爱国主义情怀融入到学习生活中,承担起时代赋予青年人的责任和使命。他祝愿团员青年在新的形势下高举爱国主义的伟大旗帜,努力学好本领,提升自己,把社会主义事业的接力棒代代相传。

黄晓波发言指出,“五四”运动的核心思想是民主、科学,对时代发展、思想解放起到了重要推动作用,并对女性解

放起到不可或缺的作用。他说,“每代年轻人都有不同的历史责任和担当,我们不能一味用西方的概念来解释中国的事情,要建立中国人自己的理论体系,道德体系和制度体系,坚定走中国自己的道路。”他勉励青年学生要重视学习、充实思想、锻炼身体,更好地传承社会主义事业。

简短的发言后,校领导拿出饭卡到饭堂的窗口打饭,与同学们共进午餐。学生代表抓住这难得的机会,就思想价值

观念、学习生活状态、创新创业行为、大学生的责任担当、大学生婚姻和恋爱等话题与校领导进行探讨。整个聊天过程气氛热烈,师生在平等交流中,碰撞出思想的火花,时不时传来阵阵开怀的笑声。午餐会的尾声,全体人员用时下青年人最喜欢的自拍方式合影留念。午餐会后,参与的同学纷纷在微信朋友圈、微博上晒出“我与校领导共进午餐”的照片,表示今年的青年节终生难忘。

(校团委 钟雄星)

“全民国家安全教育”巡展我校举行

本报讯(记者徐颖) 今年 4 月 15 日,是我国第一个“全民国家安全教育日”。为了强化师生国家安全意识,5 月 3 日,由广州市国家安全工作领导小组主办的国家安全教育巡展在我校举行,校领导、广州校区各单位师生员工观看了展览并表示深受教育。

展览分“责任重大、无名英雄、居安思危、天网恢恢、众志成城”五个部分,“责任重大”介绍了国家安全的概念内涵及加强国家安全工作的系列举措,阐述了“全民国家安全教育”的重要性;

“无名英雄”讲述了大批英雄先烈,为了祖国和人民的安全英勇对敌斗争的感人事迹;“居安思危”和“天网恢恢”两部分介绍了当前国家安全面临的严峻形势以及敌对势力对我渗透窃密、颠覆分裂的手段,分析了那些威胁、侵害我国安全触目惊心的案例;“众志成城”展示了我国各地各部门和广大人民群众团结一致与敌对势力作斗争的典型事例,以及发现危害国家安全的行为或可疑情况时,拨打举报电话 12339 等向安全保卫部门报告的办法。

『两学一做』动员大会召开 黄晓波要求 强意识改方式出真效

本报讯(记者黄晓山) 4 月 29 日,学校“两学一做”动员部署大会在综合楼 408 会议厅召开。党务部门主要负责人、各基层党组织正副书记、各教工党支部书记等参加会议,校党委书记黄晓波主持会议。

校党委副书记吴琦代表校党委作动员报告,他围绕“认真学习,切实把思想和行动统一到中央部署要求上来”、“结合实际,把各项要求落到实处”、“加强领导,确保学习教育取得成效”三个方面进行动员。吴琦要求,各基层党组织必须充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义,与贯彻党的教育方针、与落实立德树人根本任务、与提高教育质量结合起来,结合实际定好计划,抓紧落实细化方案。

吴琦强调,要准确把握目标要求,“学”要带着问题学,“做”要针对问题整改,做到四个“进一步”;要聚集学习教育内容,党员领导干部、教师党员、学生党员都要通读熟读党章党规和系列讲话,领导干部要求更高;要有效把握方法措施,以支部为基本单位,做好规定动作,拓展自选动作,创新学习模式;要推动解决突出问题,重点解决理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题。

吴琦指出,“两学一做”是各基层党组织的重要职责,须切实加强领导、指导、督查,把学习教育纳入党建工作责任制考评内容,纳入基层党组织书记述职评议考核;基层党组织书记须承担起主体责任,党员领导干部须带头作表率,层层示范带动,层层传导压力;各单位都须认真做好宣传,共同营造全校浓郁氛围,形成全体党员同志争学争做的好局面。

黄晓波发表讲话,他指出开展“两学一做”必须解决认识问题,并重点从内容方法、组织领导等方面进行强调。他从我党的建党历史、发展成熟过程和全心全意为人民服务的宗旨谈起,分析了为何近百年来尽管存在内部挫折、外部破坏,党仍能不断纠错不断前进的原因,阐述

了近年从开展群众路线教育、“三严三实”到现在“两学一做”活动的重要性的紧迫性,要求全体党员尤其是党员领导干部必须树立强烈的危机意识和忧患意识,必须不断自我净化改进,保持先进性和战斗力,才能使党永远得到人民拥护、永远立于不败之地。

黄晓波强调,这次“两学一做”要把思想建设放在首位,把握“基础在学,关键在做,重点在改”的总要求,杜绝单纯开会学习,突出“做”,要让广大师生真切感受到党员的新变化,并提出“三名党员在学习生活中帮助一名贫困大学生、每个党支部在精准扶贫中帮助一名贫困农民”的建议;要把学习教育抓在日常、严在经常,采用多种形式和手段,发挥支部堡垒作用和党员先锋模范作用,引导广大党员争当模范作表率,同时带动全校师生员工共同推动学校改革发展,为建设有特色高水平应用型大学作贡献。

学校召开 2016 年 党风廉政建设工作会议

4 月 19 日下午,学校召开 2016 年党风廉政建设工作会议,校领导、全体中层干部、校纪委委员、各基层党委(党总支、直属党支部)纪检委员、特邀监察员及部分职能部门科长共 230 多人参加会议。

会上,校党委副书记吴琦传达了习近平总书记中央十八届六次全会上的重要讲话及中央纪委十八届六次全会、省纪委十一届五次全会、全省高校党风廉政建设工作会议精神。

校党委副书记、纪委书记袁新满作题为《服务大局,忠诚履职,扎实推进党风廉政建设和反腐败工作》的工作报告。他围绕宣传教育、推进“三转”、执纪监督、制度建设、全面审计等五个方面总结

了学校 2015 年党风廉政建设工作情况,同时从七个方面对 2016 年工作进行部署:一是从严治党,大力推动主体责任落实;二是严明党纪,切实用纪律管住全体党员;三是紧盯“四风”,持之以恒推进作风建设;四是聚焦主业,严格履行监督执纪问责责任;五是围绕中心,强化审计监督作用;六是加强预防,开展务实有效宣传教育;七是从严要求,建设好纪检监察队伍。袁新满指出,肩负主体责任的各级党组织和肩负监督责任的纪检监察审计部门,要在上级党委、纪委的坚强领导下,忠于职守、勇于担当、不辱使命,努力取得我校党风廉政建设和反腐败工作新成效,为推进有特色高水平应用型财经大学

下转第二版

【视点广财】

有特色高水平应用型:打造 2.0 版广财大发展路线图

■ 马克思主义学院 孙晓晖

4 月 26 日下午,校党委中心组(扩大)学习会召开,黄晓波书记在报告中提出“统筹和谋划有特色高水平应用型财经大学建设”,吹响了深层次改革的嘹亮号角,为学校建设发展开启了新篇章。“有特色”、“高水平”、“应用型”这三个关键词,因应国家高等教育政策导向,对接广东现代服务业发展现实需要,契合我校历史发展的特色优势定位,一张 2.0 版广财大发展路线图徐徐展开。

其一,“有特色高水平应用型”是对我校发展目标的准确定位。对一所大学而言,最重要的是认清自身、找准定位。对广财大而言,要想在当下高等教育系统中做强自己,力争在高等教育发展版图中拥有一席之地,不外乎三种选择:一是走综合性的研究型大学之路,主要以基础学科和应用学科的基本理论为主,研究高深学问,培养拔尖创新人才;二是走专业性的应用型大学之路,以传授专业性知识为主,培养应用型高级专门人才;三是走职业性的技能型院校之路,以教授实用性知识为主,培养生产、管理、服务一线专门人

才。结合我校创建伊始的昨天,改革发展的今天和各方期待的明天,毫无疑问我们应该走第二条道路——应用型。我校定位为应用型大学的主要方向应该有如下四方面:以培养应用型人才为主,以培养本科生为主,以教学为主,以面向地方为主。这里的应用型大学并非一种新的办学类型,而是在当下高等教育内外环境发生深刻变化的新形势下突出强调培养经济社会急需的应用型高级专门人才的迫切性和重要性,在培养模式上使其更加适应广东经济建设和社会发展的现实需要,在本质上是传统高等教育模式的创造性修正。

其二,“有特色高水平应用型”是对我校发展内涵的高度凝练。所谓大学之大,在于大师之大而非大楼之大也。讲的就是一所大学要有其内涵的道理。那么,如何使一所大学不仅仅有“颜值”更要有其“内涵”呢?关键就在于善于对自身发展理念进行深刻总结和高度凝练。何谓“有特色”?英国哲学家罗素有言曰:须知参差多态乃幸福之本源。人生如此,对一所大学而言也不例外。广财要实现特色化发展,

其实质就是谋求差异化发展,也就是要力求在传统、特色专业上做文章,接地气长灵气,力避“同质化”的前提下优化专业结构,将优势做大,把特长做强,形成蝴蝶效应,带动其他专业上台阶,最终使人一听到“广东财经大学”的名字,就能随口说出自己的长处和特色所在,形成“广财口碑”。何谓“高水平”?就是在目前乃至一段时期内广财难以进入一流大学、一流学科建设范围的现实背景下,我们要有一种不甘于人后、不妄自菲薄,志存高远、奋勇争先的精神面貌和迫兵姿态。当然,这里的“高水平”绝非简单地追求所有学科和专业都成为全国一流,而是结合对经济社会尤其是现代服务业发展的需求,使优势更优、强项更强,力求能在全国同类院校中、同类学科中居于领先或一流水平。当然,同时要与第三个关键词——“应用型”有机结合起来,充分利用我校位于广东改革开放前沿的先天优势、紧密对接珠三角和港澳地区、毗邻琶洲会展经济区等区位优势、学科和专业设置高度适应市场经济对“经管法”人才需求的后天优势,深化应用型

人才培养改革,强化创新创业教育,构建应用研究科研平台,着力提升社会服务能力,彰显广财大对经济社会发展的契合度、支撑度和贡献度。

其三,“有特色高水平应用型”是对我校发展战略的谋划布局。这是个高等教育大转型的时代。自我国高等教育进入大众化教育时代以后,除少数一流研究型大学仍以培养理论型、学术型人才为主外,大部分研究型 and 教学型高校都更加注重培养应用型、技术型人才。教育大转型呼唤战略新调整。在这种发展境遇下,广财应根据大众化教育后的政策、环境和生源等各方面的变化进一步找准自己的位置,根据经济建设和社会需求及时调整人才培养目标和培养规格,对自身的发展战略进行升级版的谋划布局。做好“有特色”、“高水平”、“应用型”这三篇文章实质上就是做好我校 2.0 版发展战略的全新谋划布局。从系统论视阈出发,“有特色”、“高水平”、“应用型”三者是一个有机统一的整体,处于同等重要的地位,任何一方都不可偏废。我们既不能以彰显有特色、应用

型为借口,放弃或淡化高水平,也不能以高水平为理由,贬低或轻视有特色、应用型,而是要在建设实践中使三者得到同等彰显;认清高等教育的发展大势,注意发挥自身的专业优势和人才培养特色,与时代发展同向偕行,最终使广财大成为地区经济社会发展的人才库和智囊团。

其四,“有特色高水平应用型”是对我校发展路径的突破再造。怎样成为一个有追求、有志向、有眼光并且脱离了低级趣味的大学,成为拷问未来广财发展路径的宏大命题。当前,我国高等教育走向大众化和注重内涵提升的新常态一方面给我们带来了新的发展契机。毫不讳言,没有大众化和新常态,就没有高等教育快速发展的今天,也不可能我们有广东财经大学的今天。但另一方面,高等教育的大众化和新常态也给我们带来了新的考验和挑战。随着高校办学模式越加开放和多样化,学生的选择越加自由和多元化,盲目照抄照搬一些重点大学或名牌院校的办学思路已注定是邯郸学步,最终迷失自我。在这样的大背景下如何走出一条适合自己发展的路子,探索符合自己发展的空间,寻求契合自己发展的舞台,形成自己独特的特色和优势,成为攸关学校发展兴衰成败的关键所在。而建设“有特色高水平应用型财经大学”的发展路线图,恰恰是学校发展路径的突破再造。

满眼生机转化钧,天工人巧日争新。新的改革时间表和发展路线图即将绘就,下一步的关键在于明确落实。全体广财人应当像“初恋”般热爱与执着于各自的本职工作和学习,在利益诉求多元和思想观念碰撞中寻求改革发展的最大公约数,达成“广财共识”,凝聚“广财力量”,塑造“广财特色”,以“追求卓越”的坚定信念,以“奋勇争先”的不屈精神,以“善作善成”的优秀业绩,自我加压、苦练内功,咬定青山不放松,为建设“有特色高水平应用型”广东财经大学而努力奋斗。未来,为我们而来。相信在 2.0 版发展路线图的指引下,全校各级干部和广大师生一定能够继往开来,以改革谋特色,以发展提水平,以创新强应用,为广东财经大学灿烂的明天插上腾飞的翅膀!