

广财师生热议习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话

本报讯 2016年12月7日至8日,党中央在北京召开全国高校思想政治工作会议,习近平总书记出席会议并发表重要讲话。会议指明了我国高校所处的历史方位和担负的重大使命,对做好高校思想政治工作提出了新任务和新要求,强调要坚持立德树人,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育发展新局面。

几天来,广财师生通过报纸、网络、手机、广播、电视等形式,热切关注习近平总书记重要讲话。大家普遍认为,习近平总书记重要讲话从全局和战略高度,深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题,具有很强的政治性、思想性和针对性,是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。

校党委书记黄晓波:

习近平总书记站在党和国家事业发展全局和战略的高度,深刻阐释了办什么样的大学、怎样办好大学和培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题,对加强党对高校的领导、全面贯彻党的教育方针、提高人才培养质量、办好中国特色社会主义大学具有重大意义,提供了根本遵循。我们必须坚持社会主义办学方向,切实坚持党委领导下的校长负责制,切实坚持社会主义核心价值观的引领,切实坚持培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的办学目标,遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,围绕立德树人,突出理论武装和理想信念教育,加强思想政治理论课主渠道建设,厚植信仰之基,筑牢思想之魂,不断坚定广大师生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

党委宣传部常务副部长罗贤甲:

总书记的讲话对高校思想政治工作提出了更高要求,提供了行动指南,学习后既倍受鼓舞,又深感责任更重。高校宣传部门肩负着统筹意识形态、新闻舆论、校园文化建设等重要职责。我们要紧紧抓住立德树人这个中心环节,以高度的政治责任感和历史使命感,旗帜鲜明地抓好意识形态建设,站好守稳阵地,积极推动传统媒体与新媒体的深度融合,构建新闻宣传新格局,以文化人、以文育

人,努力营造特色鲜明、格调高雅的校园文化,不断激发思想政治工作的活力,让马克思主义理论在校园广泛传播,让社会主义核心价值观在校园不断彰显,努力为学校营造和谐稳定的发展氛围。

学生工作部部长胡卫标:

学习了习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话,作为一名高校思想政治工作者,深感责任重大,同时也增强了进一步做好学生思想政治教育工作的信心。学生思想政治教育事关“为谁培养人”的重大问题,今后我们要从培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的高度出发,不断创新工作措施和方法,做到因事而化、因时而进、因势而新,教育引导学生正确认识世界和中国大势,正确认识中国特色和国际比较,全面客观认识当代中国、看待外部世界,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。

校团委书记钟智:

作为共青团干部,要深刻把握“把思想政治工作贯穿教育教学全过程”的要求,把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为我们工作的出发点和落脚点,引领青年、组织青年、服务青年、维护青年,将青年学生的思想政治教育工作与丰富多彩的校园文化活动有机结合起来,“以文化人、以文育人”,让学生在思想引领中成长,在创新创造中成长,在生动实践中成长,在文化熏陶中成长,做有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养的大学生,不断巩固和扩大党执政的青年群众基础。

公共管理学院党委书记林宏秋:

习近平总书记讲话明确了加强和改进高校思想政治工作的聚焦点、着力点,高屋建瓴,催人奋进,增强了做好工作的信心、决心和责任感、紧迫感。高校基层党委是抓好基层党建的重要基础。我们一定要根据形势的变化,不断创新工作模式,引导学院全体教职工,将思想政治工作贯穿于学生教育培养的全过程,实现全程、全方位育人,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,为国家培养德才兼备、全面发展的社会主义事业接班人。

马克思主义学院副院长朱晓:

总书记在讲话中指出,要用好课堂

教学这个主渠道,思想政治理论课要提升教育亲和力 and 针对性,其他各门课要守好一段渠,种好责任田,与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。这既明确了思想政治理论课的主渠道地位,也为思想政治理论课提出了协同育人的任务和要求。我们要坚守好主渠道主阵地,积极运用新媒体等信息技术进行教学改革和课程建设,在提升思想政治理论课亲和力 and 针对性上下功夫。要深入推进两个“同向同行”,不断使马克思主义学院开设的选修通识课与思想政治理论课主干课同向同行,使校内其他学院开设的专业课程与思想政治理论课同向同行。

马克思主义学院副教授孙晓晖:

古人云:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话,突出强调了高校立德树人的极端重要性,如同一股涤荡浊气的清流,敦促我们高校思想政治教育工作者以德立学、以德立身、以德施教;并树立德才兼备的教育理念,既不能培养无才无德的废品,也不能培养有德无才的次品,更不能培养有才无德的危险品。学习贯彻习总书记重要讲话精神,必须始终坚持正确育人方向,为实现中华民族伟大复兴事业着力培养更多忠诚可靠、全面发展的人才。

经贸学院教师刘娟:

总书记的讲话带来了许多思考、很多启发,我虽然不是思想政治课教师,却也一直思考自己的教学领域如何服务于培养中国特色社会主义合格建设者和合格接班人这个目标。我所讲授的《国际贸易》,内容涉及国内和国际贸易政策的对比。按照总书记讲话要求,在今后的授课中,要更加注意把中国国情和实践经验置于国际比较视野之下,正确全面地引导学生认识中国特色,明确我国的制度优势,树立制度自信 and 道路自信,实现蕴思想政治教育于专业课程学习之中。

艺术学院政治辅导员桑毅:

习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话进一步增强了我做辅导员工作的信心和决心。学生是辅导员工作的本源。辅导员要坚持以生为本,尊重学生的主体地位,站在更高的格局教育引导学生,遵循思想政治工作的规律,遵循教书育人规律,遵循学生成

长规律,加强对学生的关心和服务,做学生的良师益友,让学生“认同你”、“佩服你”、“尊崇你”,不断提升思想政治教育工作的感染力和吸引力。

校学生会主席林晓雯:

学生会是大学生“自我管理、自我教育、自我发展”的学生组织和学校第二、三课堂的组织者,在思想引领方面起着重要的示范和引导作用。在今后的工作中,我们将按照总书记讲话精神的指引,不断完善服务理念,与时俱进,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,加强新媒体建设,增强网络服务同学发展的能力与水平,不断引导广大同学做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

校研究生会副主席熊欣:

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记特别指出要注重发挥共青团、学生会组织、学生社团的作用,这为我们未来的研究生会工作指明了方向。作为研究生会的一员,自己要不断坚定理想信念,积极践行社会主义核心价值观,同时要坚持不懈地服务广大研究生群体,成为连接老师与同学之间的桥梁纽带,积极创办丰富多彩的校园活动,协助老师深入开展研究生思想政治教育,不断培养具有世界眼光、中国灵魂和广财精神的新一代优秀广财人。

马克思主义学院2014级研究生林添旺:

我是一名马克思主义学院的研究生产,学习了习近平总书记在高校思想政治工作会议上的重要讲话,更加坚定了学好自己专业知识的勇气和信心。首先要学好马克思主义理论,坚持党的领导,增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;其次要脚踏实地,把远大抱负落实到实际行动中,坚持不懈传播马克思主义理论,为高校思想政治工作贡献自己应有的力量。

工商管理学院2013级本科生杨劲文:

总书记指出,在实现理想的途中,要将自己和国家融为一体,珍惜韶华、脚踏实地,将所学付诸实践,不辜负党和国家的期望。广大大学生要按照总书记讲话要求,努力学习科学文化知识,继承弘扬中华优秀传统文化,不断坚定自己的文化自信,做中华文化的坚定继承者和传播者,努力成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

【榜样广财】

陈中伟:

质朴绘人生 实干闯天下

●校友总会办公室 张坤

陈中伟,我校地理与旅游学院1986级校友,广东恒通无纺布有限公司董事长。他为人谦和,光华内敛,谈吐之间流露着质朴与醇厚;他一步一个脚印,用十七年的良心坚守,勤勤恳恳从技术

的“门外汉”做成了行家里手;他知足感恩,情系母校,反哺之心真挚而又浓烈。1986年他考入我校,毕业创业至今算起来到广东已有三十多个年头,但依旧乡音未改,普通话中夹杂着重重的山东口音,更增重了他的朴实与厚重。



莫言少年贫,青春当历练

首次对陈中伟校友进行采访,是在他受邀作为第二届“广东财经大学最佳授课教师”评委的前一天。久别校园,面对我们的采访,他学生时代的记忆一下子被激活。虽说是第一次见面,但却开诚布公地向我们说起了他的大学生活。

初到广商时,陈中伟因囊中羞涩,午餐只打一份青菜,因不好意思让同学看到,所以经常独自一人吃饭。“记得有一次我老乡李宏伟打了两份鱼坐在我旁边,当时他问我怎么只打一份青菜,我撒谎说懒得去,但其实我没钱,于是他顺手递给我一份鱼,这是我长这么大第一次吃鱼……”他笑着说,这件事留给他的记忆是最深的,而这对他今后的企业管理也有着至深的影响。

大学时陈中伟还课余兼职做过搬运工,这一做就是两年。有一次他一口气负重上七楼,来回十几次。那次他一天挣的钱就相当于一个老师的月工资,拿到钱的一瞬间,自豪感油然而生。从小吃惯了苦的他,踏实、肯干、不抱怨,给老师留下了深刻的印象。“我不忌讳我是烹饪系毕业的,我也不忌讳我是通过勤工俭学完成了自己的学业。我很感谢广商。我觉得没有广商,就没有我的今天。或许说去别的学校可能会有更好的发展,但那只是假设。”与他的交谈,“广商”是高频词汇,我们可以很直接地感觉到他的坦诚与朴实以及对母校的那份浓浓的情感。在别人看来,也许那些贫苦的岁月难以启齿,但对他来说却是最难忘的美好回忆和宝贵财富。回顾这三十年来的

人生历程,他说:一个人的出身并不重要,重要的是对待苦难的态度以及后天的努力。

诚信立本,厚德载福

2016年7月8日,我们有幸参观了陈中伟的工厂。在工厂正对大门的影壁上铜塑了“为人做事”几个大字。在他看来,做企业就像做人,做企业是掺不得假的,人性更是不能掺假。

做企业讲的是诚信。他谈到,无纺布的主原料是聚丙烯,如果只为了盈利,往聚丙烯原料里掺粉料、碳酸钙,虽说前者价钱是后者的4-5倍,但这样做出来的产品却相差甚远,这可能含糊。

陈中伟还与我们分享了他的童年他遇到的一件幸运的事。“那时,我的车间要扩充,在得知当地一个老板要出售厂房后我就找到了他。经过我们日常的接触和谈话,老板最后竟然承诺土地(40多亩)在前三年我可以免费用,三年后一次性交纳购买金。”他笑着说道:“这一路我一直走得顺。也许很多人说我运气好,当然运气很重要,但更重要的是有朋友会经常帮助我。为什么帮我?因为我讲诚信。”听了他的这番话,我们也深有感触,人与人的沟通往往能够打动对方的不是什么花言巧语,而是人性中质朴的人格和真诚的态度。

干一行,爱一行

陈中伟白手起家,从事无纺布生意十七年。虽然他在大学读的是烹饪工程专业,但十七年来对无纺布的学习和钻研使得他从技术的“门外汉”做成了行家里手。他的工厂从最初年产量2000吨,发展到现在的年产量20000多吨,如今产品已远销到美国、德国、英国、加拿大、巴西、法国、东南亚及中东等国家。

制作无纺布的一套设备几千万元,科技含量高且操作复杂,但对他来说,无论是制布工艺,还是机械设备,他都了如指掌。

陈中伟还向我们介绍,无纺布的制作会因生产季节不同,在一定时间内其柔软度也不同,配方也会不一样。在整个生产过程中,类似这些细小的问题,都需要他和技术人员在无数个日日夜夜中不断摸索和改进。

“在我的办公桌上没有别的东西,一桌子全是布。我用手摸一摸就知道这种布属于哪种布型,有多少克,达不达标。”在参观陈中伟的车间时,他拉大了嗓门向我们介绍了整个无纺布制作的

操作流程,话音有时会被机器的轰鸣声盖过,但他认真、详细的讲解以及汗流浃背的身影已经让我们感受到了一个实业家的激情。

从工厂里出来,陈中伟自信地笑着说:“工艺、电器、机械,我应该说也是我们公司顶级的。我们公司的厂长也都是纺织大学毕业的,其中一位主管毕业于上海东华大学,他们都在公司工作十多年。干一行,爱一行,我每天与我们的专业技术人员一起研究这些布,就是要让客户来到我这里,能看到满意的产品。”

“小企业的竞争其实是老板的竞争”

十七年如一日,但凡没有公务外出,陈中伟每天都是第一个来到办公室。公司八点上班,他通常是七点半到。因为车间是24小时开工,一到工厂他就先去车间转一圈,同值夜班的员工进行沟通。

这样的沟通虽说只是他工作中不起眼的一个举动,但在陈中伟看来这也可以表现出对员工的尊重,沟通会让员工做得更好。这是他做企业这么多年来的经验。“我不能让我的员工觉得老板整天吊儿郎当,不务正业。”陈中伟强调说,“现在小企业之间的竞争往往就是老板之间的竞争。”

正因为年轻时吃了苦,他对自己十几年来打拼下来的生活评价是,虽然过得不算特别好,但却知足。“年轻时穷过,但人不会穷一辈子,所以不能看不起人。”无论是对主管还是工人,他都是本着尊重和关爱平等相待。正因为他在厂里的技术以及为人,十多年来,有一帮忠诚的人一直跟随左右。

陈中伟告诉我们,这些年来无纺布的行业前景还可以,他不会用一些生产任务或其他条件来给员工划杠杠,上要求,当然员工的自觉性比较高。在陈中伟看来,公司只要能q达到产销平衡他就满足,但培养一个人的忠诚度和职业素养却是他最看重的。

【视点广财】

运用系统思维把脉高校思政工作的“事、时、势”

●马克思主义学院 孙晓晖

在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调,“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。”这一论述是对当下高校思想政治工作规律性认识的精辟总结和生动诠释,很好地把握住了高校思政工作的本质内容、时代任务和方向大势。从宏观战略层面讲,高校思政工作是一个包含了行为主体、行为客体、行为环体和行为介体等各要素并具有一定内在结构的系统性工程。在新的时代条件下创新高校思政工作,亟需运用系统思维把脉高校思政工作的“事、时、势”。

“因事而化”:行为主体要在内容设计上做到贴近实际和因材施教

系统具有鲜明的整体性、关联性、层次结构性、动态平衡性特征。作为行为主体的高校思政工作者在实践中必须坚持和运用系统思维,从不断运动变化的事物以及动态具体的实际情况出发,贴近学生的思想需求、心理诉求和知识要求,加强对高校思政工作的内容设计和体系创新。

一方面,要有全局意识、协同意识,注重高校思政工作的整体效果,聚合各项思政工作协调推进的正能量。应在发挥课堂教育主渠道的基础上,深入研究思想教育、新闻宣传和文化建设的关联性以及高校各门思政课之间的耦合性,切实做到协同推进,精心设计教育内容,科学转换话语体系,使各项思政举措在育人取向上相互配合、实施过程中相互促进、实际成效上相得益彰。

另一方面,抓好思政工作要注意区分层次、整体推进,既要有顶层设计和总体目标,也要有具体的任务分解,做到“立教有体、施教有序”,避免板起面孔、空洞乏味。具体而言,要从不同大学生的情况特点出发因材施教,综合考虑其身份地域、成长背景、专业特点及兴趣爱好、思想倾向等多方面因素精心设计施教内容。著名教育家苏霍姆林斯基说:“如果教师不设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态就急于传授知识,那么这种知识只能使人产生冷漠的态度,而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。因此,要在理论讲授中创设情境、设疑导思。还要科学运用现代传媒和网络技术,采用案例、专题、纪录片、微电影等新形式新载体,将最具体、最现实及最能触动受教育者心灵共鸣的东西及时增补进施教内容体系,“随风潜入夜,润物细无声”地真正融入学生的头脑、心理和灵魂。有些思政工作者习惯

于居高临下、单向灌输,内容设计缺乏整体筹划,工作方法不够灵活新颖,话语风格不够生动活泼,不仅陷入个人自说自话、教师和学生相互“为难”的尴尬境地,而且效率低下、效果不佳,甚至产生职业倦怠。这实际上与思政工作的内在规律背道而驰,也将一项原本可以赢得“满堂彩”的工作变成悲壮难堪的“苦差事”。

“因时而进”:行为环体要在时代发展中树立问题意识和实践导向

最新发布的《中国高等教育质量报告》显示,2015年中国大学生在校人数达到3700万,世界第一。2010年至2014年,全国普通高校教职工总数从215.7万人增加到233.6万人。高校是知识分子的集中地和大本营,在思想上紧紧抓住近4000万知识精英的关键“多数”,是思政工作的中心任务。思政工作的行为环体,就是从其所处的背景环境、时代任务出发进行发展创新,这要求在新的时代条件下树立问题意识和实践导向,与时俱进推进思政工作。

一方面,要在把握教书育人规律的基础上树立问题意识。毛泽东说过,“什么叫问题?问题就是事物的矛盾,哪里没有所解决的矛盾,哪里就有问题。”从这个意义上讲,我们所处的世界就是一个问题世界。问题可以反映时代的声音,可以理清前行的导向。事实证明,增强思政工作的亲和力 and 针对性,满足学生成长发展的需求和期待,最关键之处就在于善于发现、分析、提炼、讲透当今时代的问题“真相”,摒弃学生“不明真相”的说教思维,用讲故事的方式讲清道理。

另一方面,要在遵循学生成长规律的基础上树立实践导向。即要充分发挥实践教学的内在于功能,在思政教育中确立实践标准、增加实践权重、提高实践份量,使学生真正掌握理性解读社会、科学关注国家、正确认识世界的根本思想方法和实践方法。具体而言,可以考虑通过PPT展示、辩论赛、演讲赛及拍摄微电影、表演情景剧等多样化的课堂展示方式,使学生形成自我学习、自我探究、自我理解的良好习惯,在课堂参与中将相关理论知识内化于心、外化于行。与此同时,充分利用实践教学平台和相关资源,设计实践教学主题,鼓励学生组建社会实践调研小组,利用课外、周末和假期时间走出课堂、走向社会。通过社会实践课找准与大学生思想共鸣的共鸣点、诉求的交叉点、利益的汇集点,找出行为主体和客体之间的价值观“最大公约数”,做到贴近学生的生活和学习实际,用生动的方式引导人,用科学的理论武装人,用鲜活的事例

说服人。

“因势而新”:行为介体要在价值导向上坚持立德树人和经世致用

高校思政工作的行为介体,主要指其作为一个系统工程所面临的发展形势,以及由此所决定的工作方法和总体方向。在国际国内形势深刻变化、多元社会思潮暗流涌动、不同文化之间交流交融交锋日益增多、网络社会不断延伸、全球化时代已然来临等复杂背景和深刻境遇下,时刻明晰思政介体的价值导向,就是要使思政工作在方法上不断推陈出新、在方向上始终坚定不移,真正契合当下形势的发展和时代的进步。

一方面,工作方向上要坚持立德树人的价值导向。古人云:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”习总书记的讲话,突出强调了高校立德树人的极端重要性,如同一股涤荡浊气的清流,敦促高校思政工作者以德立学、以德立身、以德施教。我们既不能培养无才无德的废品,也不能培养有德无才的次品,更不能培养有才无德的危险品。全体教育工作者都必须深刻认识到,我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校,是推动民族复兴的高校。思政工作的改革创新,每一步一刻都不能离开这个根本。不仅要让思政课教师成为优秀的“红色牧师”,也要构建“大思政”格局,使其它各类课程与思政理论课同向同行、互联共进。所有教育工作者,不管是不是党员、无论有没有党职,都要言党、爱党、忧党、为党。

另一方面,工作方法上要坚持经世致用的价值导向。古人言:“载诸空言,不如见诸行事”。要改变一些学生对思政理论课“假大空”的错误看法,最根本的是要改变自身的教学工作方法,变单向灌输为双向交流、变显性说教为隐性启发、变简单生硬为循循善诱,讲述中国好故事、传播中国好声音、塑造中国好形象,使学生思政工作能够切实做到“学到心里来,走到外面去”,最终使学生能够做到无论课内课外、不管人前人后,都能真听、真懂、真信。

不如思在途中,于是常怀希冀。思政工作没有“暂停键”,必须成为常态化的系统工程,不断推进、深化、提升。作为一名普通的高校思政课教师,学习总书记的讲话,既深受触动、倍感压力,觉到身上的“任务更重、责任更实、要求更严了”,同时也深受鞭策、备受鼓舞,感到加强和改进思政工作的“方向更准、腰杆更挺、底气更足了”。“莫道桑榆晚,为霞尚满天”,只要我们不忘初心、努力探索,就一定将迎来高校思政工作的春天!