

在 2017 年度新进教师培训班开班仪式上的讲话

(2017 年 10 月 24 日)
校党委书记 黄晓波

尊敬的各位老师、各位同事：

大家上午好！在党的十九大即将胜利闭幕之际，我们在这里举办 2017 年度入取新教师培训班开班仪式。我以为有着特别的意义：因为党的十九大向全国乃至全世界庄严宣布——中国特色社会主义进入新时代，而此时的你们，加盟到广东财经大学来，开始教师职业生涯，必然赋予你们和我们全新的时代使命，你们也定能为学校带来蓬勃的生机和活力。在此，我代表学校党委、代表学校，衷心地感谢你们选择广东财经大学，并对你们的到来表示热烈的祝贺和诚挚的欢迎！

教师是立教之本，兴教之源。2017 年初，围绕着“立德树人”的根本目标，全面贯彻党的教育方针，认真完成高等教育“四个服务”的指针，学校在新一轮机构设置中，设立了党委教师工作部和教师发展与教育技术中心两个机构。目的就是为整合分散的、非专业教师的培训，建立从思想教育到教师教育技术等一整套符合中国教师和我们广财的培训体系，从而服务于学校有特色高水平应用型财经大学的战略定位。

今天教师发展与教育技术中心举办新进教师的培训班，为教师思想成长和技能培训开了一个好头。希望教师工作部和教师发展与教育技术中心，担当起使命，加强对教师思想教育和教师发展工作的研究，协同联动，研究制定符合财经类大学的教师思想教育和培训发展的系统规划，围绕着商科类大学教师思想教育和教学科研能力提升这个目标，大胆探索和实践，开创工作服务的新局面，使两个机构真正成为服务于广财教师成长发展的好平台，真娘家。

利用今天这个机会，我把自己在高校学习和工作近 39 年，对高校教师这个职业的一些看法，提供给大家，与大家共勉。

一、高校教师要有家国情怀、中国世界观、中国信仰

中国的大学，是社会主义的大学，是扎根在中国大地的大学，这决定了中国大学的教师，必须具有中国世界观，必须具有中国信仰。

所谓中国世界观：就是理论自信、道路自信、制度自信、文化自信；所谓中国信仰：就是中国 5000 年的存在。可能我们在座的各位同事会发出疑问，认为大部分中国人是没有宗教信仰的，何谈中国信仰？其实中华上下五千年的历史，她的历史性，中国五千年的存在，就是中国人的神性（信仰）。在漫漫的历史长河中，哪怕她有衰败，但万劫不毁，几经磨难，却从不间断。直到现在，我们的孩子，包括在座的我们，两千五百多年前孔夫子的话，我们还朗朗上口，这就是中国人的神性（信仰）。

近代以来，由于中国的衰败和西方列强的入侵，中国自身的知识体系，逐渐丧失了自我阐述的能力，引致了部分中国人对自己的知识体系、信仰产生危机。即使时至今日，西方的价值观念、概念、理论体系，发展逻辑仍然对我们中国人影响甚广。比如，这几十年来我在高校工作，收集中国大学的开学典礼、毕业典礼和各种的励志教育、各种活动，无论是校长、教师代表、老生代表、新生代表的发言中，大多引用的都是西方的名人名言、理论、概念，讲的多是西方的故事，就连教中

文的教师也如是，对中国人自己的世界观、价值观提及不多。这要引起我们——作为知识分子，作为高校教师足够的警醒！

今天的中国，已再次回到了世界舞台的中心，经济总量达 80 万亿，稳居世界第二。在舞台中心了，就必须有话可说，不能永远跟在别人的后面，用别人的视角、别人的理论、别人的概念来定义我们的历史、我们的文化、我们的制度、我们的一切。如果是这样，我们永远跟在别人后面；永远是“二”；永远不会给西方人瞧得起；永远跳不出西方所谓的“逻辑框架”。所以，大家一定要树立我们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，重构我们的世界观，特别是要把文化自信作为基础。我们大家以开放包容的胸襟，站在更高的视野去认识中国和世界，多了这样的情怀和自信，才能更好地“传道、授业、解惑”，做好学生学习知识的引路人，做好学生创新思维的引路人，做好学生奉献祖国、奉献人类命运共同体的引路人。

二、高校教师要注重因材施教，善待每个学生
“有教无类，因材施教”，是两千多年前孔子提出的教育理念，它影响了一代一代的中国教师，所以我们称孔子为“万世师表”。这也是孔子对中华文化和世界文明做出的突出贡献，是每个教师和教育工作者应有的素养。要知道，您的教鞭底下有将军、有总理、有企业家、有金融家、有科学家……在我几十年高校生涯中，一直在追问，为什么多是那些平常成绩平平，甚至在校期间调皮捣蛋的学生，到社会上反而成绩斐然，反而最尊重老师？最懂得感恩？这是我们要反思的。大家还有很长的职业生涯，我们可以利用广东财大这个平台进行实践和思考。我们现代教育往往试图使受教育者具有所有“优点”，而忽视每个个体身上“人皆赞美的能力和品质”，这一点，在东亚教育特别是我们中国的教育，体现得尤为明显。

所以，每位老师都要在“因材施教”上下功夫，平等对待每一位学生，尊重学生的个性、理解学生的情感，善意地提醒学生的缺点和不足，善于发现每一位学生的长处和闪光点，让学生各具所长，给天才空间，给中才规矩，给一般人出路！

三、高校教师要做好职业规划，不断提升能力
在座的各位同事有的来自师范类大学，有的来自财经类大学，有的来自综合性大学，但不管大家来自哪里，对大家我要强调：教师有它的专业性（不可替代性）。从今天开始，我们就要用自己的行为证明教师的不可替代性。就如工程师、大国工匠那样，不是人人都可以去做。只有这样，教师这个职业才能成为人们普遍认为的“教师是受人尊敬的职业”。很多时候教师被赋予太多赞美之词，往往使自己忽视了“自身的专业能力、专业智慧是否能够引起社会尊重”，所以大家要注意。

大学教师作为专业人员，有一个从专业思想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面，由不成熟到比较成熟的发展过程，也是一个由专业新手发展成为专家型或教育家型教师的过程。大家要在理解专业发展内涵的基础上，根据学校和

你们所在学院的发展目标和要求，做好个人的专业发展规划，明确个人发展目标，不断加强学习和研究，使自己早日成为一名合格的专业教师或专业管理干部。一、要增强职业认同。要把教师职业当为事业，而不仅仅是谋饭碗的一个手段。只要从事教师这个工作，就要坚持和坚守。要热爱教育事业、热爱学生、热爱提供了职业给你的学校，积极地规划自己的发展，促进自身素养不断提高，使自己成为专业化的教育者。二、要具备开放的心态和国际视野。我们的学校曾经在仓头，现在在赤沙村，还有一个校区在佛山市三水区的云东海，那是一个非常美丽的地方。我们虽然立足在这两个地方，但我们的眼界一定是开放型的。宽容是西方人的概念，大度才是中国人的概念。宽容和大度的区别在于：宽容是我很讨厌你，但我忍着，忍不住了就打你。大度是什么？中国人永远的理念都是有他人的观念。敌对的理念是近 100 多年来，中国人向西方人学的。中国人永远都是化敌为友。因此，作为一个老师，无论学什么专业，永远都要告诉生在此地，长在此地的中国人，做一个明白的中国人，而不只是跟在别人后面，像搬家公司一样，什么都搬。所以大家要站在一个更高端的视野中，去提升自身的能力。不能只是立足在“赤沙”“三水”这两个地方，要具有国际的视野。要在国际的视野中认识教师这个职业，在国际的视野中去提升自身的能力素质，这样才能履行好“培养不仅仅是在自己的家门口看世界的学生”的职责。三是要有商科教师的特色。我来广东财大时间较大家早两年。我以为广东财大任何的学科和专业，一定是围绕看经济社会需要而展开的。因此，不管大家师承哪里的名师大师，要共同探讨在广东这样一个财经大省，在有着千年商都之名的广州，我们应该如何彰显我们的特色。应该围绕“政府、社会在财经领域专家谋划，第一时间想到的一定是广东财大的老师”这样一个目标，去努力。这样我们才能说有自己的特色。关于特色，这里我还建议大家，在培训的过程中好好学习学校的章程。请大家注意以下的表述：学校坚守“正心诚意，求真向善”的精神，践行“厚德、励学、笃行、拓新”的校训，秉持“习礼乐文，精于术业”的办学理念 and “法治、科学、民主、阳光”的治校方略，彰显“商法融合、实践创业、多元协同”的办学特色，立足广东，面向社会，服务发展，努力建设有特色高水平应用型财经大学。总而言之，大家要围绕商科的教育教学提升自身专业素质和能力，多思考，多实践。要走“学”“教”“研”“评”相结合的路子，在实践中摸爬滚打，形成自身商科教师独特的气质和素养。

同志们，老师们，习近平总书记在十九大报告中指出“中华民族的伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。”广东财经大学的跨越发展也不是唾手可得的，需要包括在座的每一位广东财大人长真本事、干真实事、做真广东财大人才能实现。希望大家戮力同心，做学生健康成长的指导者和引路人，“撸起袖子加油干”，一起建设更加美好的广东财经大学！

最后，祝培训班取得圆满成功！祝各位新教师在新的工作中顺心、如意、健康、快乐！谢谢大家！

【纪实广财】

迎评促建——

我校将迎来本科教学工作审核评估

●本报记者 方玉莹 曾湘枝



根据省教育厅安排，我校将于 2018 年 4—5 月接受广东省普通高校本科教学工作审核评估。此次评估是 2007 年教育部对我校进行本科教学工作水平评估以来的又一次全面体检，是我校继更名大学之后又一次全校性重大工作，对学校本科教学内涵建设和特色发展，全面加强教学建设、教学改革和教学管理，充分彰显学校办学优势和特色有重大意义。学校对迎评工作作了全面部署，明确了工作原则和各项任务。

一个方针、两个坚持、三大原则

一个方针：以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、提高质量。
两个坚持：坚持内涵建设和特色发展。
三大原则：（一）“问题导向，全覆盖”：要求全面检视工作现状和存在问题，以问题为导向，补齐短板，促进人才培养质量和教学水平的整体提升；
（二）“科学规范，全过程”：高标准、严要求，扎实做好自评自建、专家评估、整改提高三阶段全过程各项工作；
（三）“统筹推进，全参与”：建立健全评估工作组织架构和机制，各职能部门和教学单位各司其职、分工合作、协同联动，各项工作分解到岗、任务到人，层层落实。

评建范围与重点：“6+1”审核项目、六个“度”

评建范围：“6+1”审核项目，即办学定位与目标、师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展和质量保障以及学校自选特色项目，其中包含 24 个审核要素、66 个审核要点和 257 个引导性项目。

评建重点：学校人才培养目标与立德树人根本任务要求和培养效果的达成度。具体包括六个度：（一）学校人才培养目标与社会需求的适应度；（二）人才培养方案与人才培养目标的符合度；（三）学校教师 and 教学资源对人才培养的保障

度；（四）学校教学质量保障体系运行的有效度；（五）学生学习效果与培养目标的达成度；（六）学生和用人单位的满意度。

三大阶段

自评自建：2017 年 7 月—2018 年 3 月为学校自评自建阶段，各职能部门和教学院（部）要认真落实迎评促建工作，为评估专家准备各种客观准确、严谨规范的评估材料，按时完成各项建设任务。

专家评估：专家进校期间采用会议、访谈、听课、座谈、现场考察、查阅资料等形式对我校各项工作开展审核，要做好材料提供、专家接待和服务工作。

整改提高：在专家离校离校后 3 个月，我校各职能部门和教学院（部）要根据专家意见和学校安排，制定本单位相关职责工作的整改方案，贯彻落实专家整改意见，进一步提升办学水平。

主要保障措施

制度保障：评建工作实行统一领导、归口负责、责任到位的工作机制。各单位主要领导为迎评促建第一责任人，全面负责本单位各项评建工作的统筹规划、任务实施和检查监督。各项任务牵头单位要认真履行牵头职责，积极主动协调、督促参与单位完成有关工作，参与单位要配合牵头单位共同完成任务工作。全体师生员工服从迎评促建工作大局需要，按照迎评促建工作办公室的统一部署，相互协调、密切配合、主动参与，同心同德完成好评建工作。

组织保障：我校成立了学校迎评促建工作领导小组、学校迎评促建工作办公室、学校迎评促建专项工作小组和教学院（部）迎评促建工作小组等组织机构。其中学校迎评促建专项工作小组包括材料组、数据组、宣传组、综合协调组和“6+1”项目专项小组六个小组，切实加强学校迎评促建工作的组织和领导，力争扎实、优质、高效地完成迎评促建工作。

学习贯彻党的十九大精神 学懂弄通做实见效

校党委常委、党委中心组、纪委全委、统一战线、各基层党组织深入学习贯彻党的十九大精神

上接 第一版

黄晓波指出，认真学习宣传贯彻党的十九大精神，把思想和行动切实统一到党的十九大精神上来，把智慧和力量切实凝聚到落实党的十九大提出的各项任务上来，是当前和今后一个时期的首要政治任务，全校上下要充分认识学习贯彻党的十九大精神的重要意义，迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮。他要求，一要在学懂上下功夫，认认真真学习十九大报告原文，力求学深悟透，准确把握精神实质，全面深入用十九大精神武装干部师生员工头脑；二要在弄通上下功夫，把学习贯彻十九大精神和学校所处的发展阶段、将要开展的重点工作紧密结合，全面对接十九大提出的新思想、新战略、新目标、新举措，全面审视我校的办学治理、人才培养、学科建设、科学研究等工作；三要在做实上下功夫，充分把握好学习贯彻十九大精神的机遇，筹备开好广财大第一次党代会，全面总结过去工作，科学谋划未来发展，使广财大第一次党代会的筹备过程成为我校学习贯彻党的十九大精神的过程，将广财大第一次党代会开成学习贯彻党的十九大精神的大会，切实把十九大精神转化为谋划工作、推动实践、促进发展的能力和业绩。

于海峰指出，党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，意义重大，影响深远。他围绕习近平总书记所作的十九大报告进行解读，阐述了十九大精神的丰富内涵和核心要义，结合学校人才培养、学科建设，深化

改革等工作，强调要切实用十九大精神指引广财大的建设发展实践，并就学习贯彻党的十九大精神提出以下意见：一是要结合学校工作实际，全面、系统、深入地学习领会十九大的深刻内涵和精神实质。要强优势，补短板，肩负起建设有特色高水平应用型财经大学的使命担当，办好师生和社会满意的广财大。二是要认真抓好十九大精神进课堂、进教材、进网络，进学生社区、进师生头脑的“五进”工作。三是要主动、系统地把十九大精神，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿体现到即将召开的中国共产党广东财经大学第一次代表大会中，让十九大精神落地见效。

邹新月聚焦十九大报告中关于“新时代”的论述，解读了“新时代”的丰富内涵和理论依据。他阐述了“中国特色社会主义进入新时代”的新论断与我国社会主要矛盾转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的内在联系，指出社会主要矛盾的转化是中国特色社会主义进入新时代的根据，认为十九大报告牢牢把握了我国发展的阶段性特征，牢牢把握了人民群众对美好生活的向往，并提出了解决主要矛盾的新方略、新举措。他将十九大精神与学校实际相结合，分析了学校发展的主要矛盾，并提出解决思路和举措，认为全校上下必须在思想、认识和行动上高度统一，坚定干事创业的决心和信心。

邓惠毅说，“中国特色社会主义进入新时代”的新论断是他感受最深的体会之一。他从实践和理论两个层面谈了自己对“中国特色社会主义进

入新时代”的理解以及对“为什么中国特色社会主义能够进入新时代”的思考。他结合十九大精神和组织、统战工作的职责任务，表示将着力做好全面加强党的建设、建设高素质干部队伍、加强党的基层组织建设和统战等方面工作。

谢访春围绕“使命”“职责”“担当”三个关键词谈了学习体会。他指出十九大报告深入阐述了新时代中国共产党的历史使命，为全党同志在新时代更好地肩负历史使命进行了思想动员，指明了奋斗方向，并结合工作实际谈了自己对“初心”和“使命”内涵的理解。

刘国常认为党的十九大报告提出“深化事业单位改革，强化公益属性，推进政事分开、事企分开、管办分离”，“优先发展教育事业，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育”，“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”，为我国高等教育改革的深化和发展的提升指明了方向。

聂普森以“坚持文化自信，促进广财发展”为题，汇报了学习体会。他说，党的十九大精神为我们的发展指明了方向，学校的学科群发展既需要深厚的文化底蕴，又需要国际前沿的研究方法与成果，要做到文化自信与国际前沿有统一，坚持自信并瞄准国际学术前沿。

王先庆主要从科学研究和社会服务的角度，就学习宣传贯彻党的十九大精神谈了自己的体会和思考，汇报了流通经济研究所紧扣十九大精神所开展的研究工作。他认为，学习党的十九大

报告，不仅要学深学透报告原文，还要学以致用，融会贯通。

纪委全委会深入学习贯彻党的十九大精神

11 月 3 日，学校召开纪委全委会，深入学习贯彻党的十九大精神。会议由校党委副书记、纪委书记袁新满主持。纪检监察部门全体干部列席了会议。

会议学习了党的十九大精神、第十八届中央纪委工作报告和《中国共产党章程》（以下简称《党章》）。与会同志根据学习情况和工作实际展开深入讨论交流，一致认为，十九大报告主题鲜明，思想深邃，气势恢弘，内容全面，内涵丰富，是我们党迈向新时代、开启新征程、续写新篇章的政治宣言和行动纲领。大家赞同我们党是具有崇高理想的党、为人民服务的党、有强大力量的党、有严明纪律的党、有这样的党感到荣幸、骄傲、自豪。大家表示要原原本本学习报告，认真真领会精神，扎扎实实推动工作，为建设新时代有特色高水平应用型财经大学立足本职、踏实工作、作出贡献。

袁新满就学校纪委委员和纪检干部如何学习贯彻党的十九大精神强调：第一，要把学习贯彻党的十九大精神作为当前和今后一段时期我校的首要政治任务。学校纪委委员和纪检机关要带头学习、领会、贯彻。第二，要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，推动工作。第三，要以十八届中央纪委工作报告和十一届省纪委工作报告为指导，总结过去五年学校纪委的工作，提出今后五年的工作建议，向广财大第一次党代会提交纪

委工作报告。第四，要按照十九大的新部署、新要求，结合学校中心工作，忠诚履行《党章》赋予的主要任务和监督执纪问责职责。第五，要对照新时代合格党员干部的标准，做党和师生的忠诚卫士。

统一战线深入学习贯彻党的十九大精神

10 月 31 日下午，我校召开统战会，学习贯彻党的十九大精神。各民主党派主委、副主委，知联会会长、副会长，各级人大代表、政协委员等参加会议，会议由党委组织部、统战部副部长邓惠毅主持，校党委副书记吴琦出席会议并讲话。

党委组织部、统战部副部长杨长春传达了十九大精神。与会人员就学习领会和贯彻落实十九大精神谈了心得体会。党外知识分子联谊会会长田忠辉认为，十九大报告提出的“新时代”昭示着中华民族伟大复兴和继往开来的伟大征程，对当前中国社会主要矛盾转变的新论断彰显了中国共产党的智慧和担当。民进支部主委张军表示，要把智慧和力量凝聚到学校的人才培养工作中，把党的十九大精神作为推动学校建设发展的强大思想武器。

吴琦强调，现在党内党外和全社会都在迅速掀起学习贯彻党的十九大精神的热潮，学习好、宣传好、贯彻好党的十九大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务和工作主题。作为高校教师，要把思想统一到中央的决策部署上来，切实把智慧和力量凝聚到学校的人才培养工作中，把党的十九大精神作为推动学校建设发展的强大思想武器。