

【视点广财】

肩负起知识分子奋进有为的时代担当

● 马克思主义学院 孙晓晖

初春三月,两会时节。正所谓年年岁岁“会”相似,岁岁年年“意”不同。今年全国两会,重视知识分子的春风扑面而来。3月4日下午,习近平总书记在参加全国政协十二届五次会议的联组会时多达 22 次提到“知识分子”,并强调:“我国广大知识分子是社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲,也是国家的宝贵财富”。“我国广大知识分子要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感,主动担当,积极作为,刻苦钻研,勤奋工作,为全面建成小康社会、建设世界科技强国作出更大贡献”。这一番对广大知识分子推心置腹的心里话,字字见真情,句句暖人心,言语之间催人奋进。有人禁不住慨叹,知识分子的又一个春天已经到来。

邦之兴,由得人也;邦之亡,由失人也。从历史上看,中国共产党素来高度重视知识分子工作,激发知识分子积极性、发挥知识分子正能量,是我们党一以贯之的优良传统和政治优势。党的十八大以来,从中央统战工作会议到知识分子、劳动模范和青年代表座谈会,从全国文艺工作座谈会到哲学社会科学工作座谈会,从全国高校思想政治工作会议到这次两会对知识分子发表的重要讲话,习近平总书记一系列关于知识分子的重要讲话,具有重大的理论意义和深远的现实意义。一方面,“主动担当、积极作为、刻苦钻研、勤奋工作”等具体要求,深刻表达了党中央对于广大知识分子的殷殷期待和拳拳厚望,是新的时代条件下做好知识分子工作的重要遵循。另一方面,“社会的精英、国家的栋

梁、人民的骄傲、国家的宝贵财富”等新的提法,充分体现了党中央把做好知识分子工作放到党和国家工作的全局中来考虑、去谋划,标志着我们党对知识分子工作的认识达到了新高度、进入了新境界。

如何营造尊重知识分子的良好社会氛围?对此,总书记把脉领导干部与知识分子的“交往之道”,对领导干部提出了新要求:做知识分子的“挚友、诤友”。这就要求各级党政部门在具体的实际工作中做到以下三点:一要善于同知识分子交心。所谓知识分子,就是指学业有专长、术业有专攻,在某一领域内具有丰厚积累和高深造诣的精英群体。“君子喻于义、小人喻于利”,领导干部与知识分子之间的交往,应该是道义之交,而绝不是利益之交。因此,各级党委政府要做知识分子的知己和交心人,与真正有操守有抱负的知识精英结成挚友,广开进贤之路,发挥好知识分子的智库作用。二要善于帮知识分子搭台。“聚天下英才而用之”,关键是要为知识分子的工作事业和学习生活创造更好条件,真正形成党委政府“搭台”,知识分子“唱戏”的建言献策机制。各级政府部门和相关机构,要按照总书记提出的对知识分子“政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾”的四个要求,遵循知识分子的群体特点和发展规律,完善广大知识分子干事创业的体制机制,让他们的才华能量竞相迸发并充分释放。三要善于包容知识分子的异见。作为有学识、有思想、有活力的精英群体,很多知识分子对国家建设和社会发展有自己

独到的思想见解,有些看法和观点甚至很尖锐、颇有批判精神。当知识分子提出“不中听”的意见建议时,考验的是各级相关党政部门的执政胸怀和领导智慧。司马迁曾言:“千人之诺诺,不如一士之谔谔”。只要提意见的知识分子是基于好的出发点,就应当虚心吸纳其正确意见,以“海纳百川、有容乃大”的宽广胸怀包容其不同意见,着力营造积极健康、宽松和谐的谏言氛围。

大道之行也,天下为公。可以说,当代知识分子在现今全面深化改革、开拓发展创新的背景条件下拥有大有可为的时代舞台,广大知识分子理应珍惜当下大好时机、“撸起袖子加油干”,责无旁贷地肩负起奋进有为的时代担当。具体而言,第一,肩负时代担当,须坚守正道,做政治上的明白人。习总书记的重要讲话,给广大知识分子吃了“定心丸”,排除了后顾之忧,有利于他们勇于贡献自己的真知灼见。然而,不能就此将尊重、保护知识分子自由表达观点的权利,理解成什么话都可以说,什么观点都可以发表。达者兼济天下,知识分子作为社会精英群体,必须在大是大非面前坚守正道、保持清醒的政治意识。在新的时代条件下,广大知识分子要成为社会主义核心价值观的模范践行者,坚持国家至上、民族至上、人民至上,始终眼观世界风云、胸怀国家人民,以自己的智慧结晶服务于党和人民的根本利益。第二,肩负时代担当,须坚守专长,做创新发展的引路者。知识分子的劳动,很大意义上是创造性、创新性的活动,而创新是民族进步之魂,也是一个国家兴旺发达的不竭动力。当

前我国正处于全面建成小康社会的决胜阶段,美好目标的实现离不开广大知识分子所提供的创新支撑。加快创新型国家建设步伐,要求知识分子们必须坚守专长,以“苟日新、日日新、又日新”的担当态度,积极投身国家创新发展的实践中,想国家之所想,急国家之所急,紧紧围绕经济竞争力的核心关键、社会发展的瓶颈制约、转型过程的重大难题、国家安全的严峻挑战,努力增加知识积累和专业储备,提升自身创新能力和水平,切实履行好全民族创新发展的引路者角色。第三,肩负时代担当,须坚守术业,做钻研创业的实干家。纸上得来终觉浅,须知此事要躬行。广大知识分子要立足岗位,坚守术业,刻苦钻研,方能有成。诸如,为师者,就要心无旁骛、甘守三尺讲台,做好传道、授业和解惑工作,“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”;从艺者,就要以社会生活为源泉,基于生活又高于生活,追求真、善、美,“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”;做研究,就要耐得住寂寞、守得住清贫,或皓首穷经、或扎根实验室,大胆假设、小心求证,“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”;搞创作,就要坚持以人民为中心,将人民作为创作的源头活水,把最好的精神食粮奉献给党和人民,“春风化雨润无声,一枝一叶总关情”。

上下同欲者胜,风雨同舟者兴。只要广大知识分子切实树立起国兴则家兴、民兴则我兴的大格局,勇立潮头,引领创新;义不容辞,不辱使命;铁肩道义,负起担当,那么中华民族的伟大复兴指日可待!

省委第七巡视组向学校党委反馈巡视情况

上接第一版

全面从严治党,切实落实“两个责任”。二是加强资金、资产、工程建设等重点领域的监管,切实防范廉政风险。三是扎实推进作风建设、师德师风和学风建设。四是严格执行干部人事制度,切实加强干部监督和管理。

庞廉对学校整改工作提出三点要求:第一,要以巡视整改为契机,进一步坚持党的领导,加强党的建设、推进全面从严治党。学校党组织和党员领导干部要发挥党的领导核心作用,始终同党中央和省委保持高度一致,大力加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设,确立高标准毫不动摇,守住纪律底线一寸不让,切实把纪律挺起来,严起来。第二,要高度重视省委巡视组反馈的意见,条条要整改、件件有着落。要制定有内容细化、措施到位、时限明晰的整改方案,即知即改、立行立改、全面整改,反馈之日起两个月内报送整改情况。第三,要切实履行巡视整改主体责任,确保整改取得扎实成效。要加强组织领导,成立巡视整改工作领导小组,学校党委书记是整改工作第一责任人,要对重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办;要强化制度约束,对违反制度的行为及时纠正,严肃处理,切实提高制度执行力;要促进改革发展,把抓好巡视整改与实现“四个全面”战略布局紧密联系起来,结合学校工作实际进一步深化体制机制改革,以整改促改革、以改革促发展。

黄晓波在讲话中说,巡视组反馈的巡视情况实事求是、全面客观,所指出的学校党委在履行主体责任各方面存在的问题一针见血、点明要害;分析的原因,

中肯客观,发人深省;提出的建议,既立足当前,又着眼长远,针对性和指导性很强。黄晓波表示,学校党委完全赞同、诚恳接受,学校党委将以正风肃纪、从严治党的责任担当,坚强有力的工作措施,坚决完成巡视整改工作任务。一是学校党委将进一步深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话,深刻认识坚持党的领导、加强党的建设,全面从严治党的极端重要性和紧迫性,严肃面对自身存在的突出问题,切实增强抓好巡视整改的思想和行动自觉,把巡视整改当成一项重要的政治任务来抓,压实抓抓实抓到位。二是切实履行全面从严治党主体责任,进一步加强党的领导,发挥党委的领导核心作用,全面落实“两个责任”,自觉增强“四个意识”,持之以恒反对“四风”,并以“两学一做”学习教育为抓手,加强基层党组织和党员队伍建设,强化对全体党员的教育、监督和管理。三是以高度的政治责任感从严从实从紧抓好整改,学校党委将迅速召开会议专题研究巡视整改工作,认真反思巡视中发现的问题,深入剖析问题产生的根源,研究制定整改方案,提出切实可行的整改措施,及时公开整改结果,接受党内和社会监督。四是把巡视整改为契机和动力,全面推动学校党的建设和各项事业发展,聚焦学校改革发展,真正把巡视整改转化为全面改进工作、推动事业发展的强大动力,加快推进有特色高水平应用型财经大学建设。

省委第七巡视组副组长周志敏、叶佐文及组员;省纪委监委驻教育厅纪检组组长阙定胜及有关人员;省委巡视办有关工作人员参加会议。学校党政领导班子成员、中层副职以上干部、三级以上教授、“两代表一委员”、各民主党派负责人及 2013 年以来退休的省管干部到会。

一念之差

● 公共管理学院 赖怡琳

我是学建筑出身的,典型的工科女。正所谓“一人工科深似海,从此妹子变汉子。”我的求学经历也正是一部关于我如何成为女汉子的奋斗史。“抗战”八年,分不清多少个白昼黑夜,别人在化妆,我们在画图;别人在做发型,我们在做模型……我们的青春最后都献给一方图纸。很多人不解,小赖啊,你说你艰苦奋斗,天天埋头画图,好不容易她妇熬成婆,放着建筑师规划师不做,怎么跑去做老师了呢?

我想,这要从我大三的那个夏天说起。

2008 年的六月,广州如期迎来炎热的夏天,当时我们已经进入大三期末大设计的成果制作环节。再过一周就要进行成果展示了,大家都卯足了劲地埋头苦干。还记得两天前,撕图先生(这位老师生在学院里上设计课一不合就喜欢撕毁学生图纸著称,人称“撕图先生”)给我们的初步设计方案评图。轮到我们班“撕图”的得意门生小志同学讲方案。他估计已熬了一周的通宵了,精神恍惚,一层平面还没说完,撕图先生经典语句就蹦出来了“我完全看不出你这个方案和题目有什么关系,这图是你自己撕还是我

撕?”话音刚落,图纸一分为二。我们纷纷倒吸一口冷气,一个星期的成果啊。课后人人自危,纷纷继续埋头改图,都担心自己的作品惨遭毒手。此时的小志同学呢?显然是被虐惯了,小志的内心是足够强大的。他自己一边悲情地给他身首异处的图纸开追悼会,一边接受我们的各种调侃。但我们都清楚,他内心的压力有多大。他对自己的期许有多高。可想而知,接下来对他来说又是一段漫长的熬夜时光了。六月的这一晚,已经快凌晨三点了,画图室里大家还在埋头画图,“啪”突然听到一声闷响,小志倒在了他的画桌旁。在等待急救车的时候,小志躺在一个同学怀里,他那么憔悴,他还虚弱地笑着估计计又不能按时交图了“撕图要生气了”,“我好累我先睡会儿……”小志再没有醒过来,因为过劳突发心脏病永远地走了,这是我第一次如此近距离地面对死亡,如此真实如此残酷。后来,听说撕图先生再也不撕图了,我想,他可能很懊恼为何当初自己会用如此简单粗暴的方式表达对学生的期许吧。一念之差,却是永远挽不回的遗憾。

这件事给我们的震撼,让我们这一

届都有了一个共识,为小志,成为更好的自己。我有时总在想,如果当初老师采取的不是强制与高压,而是理解与陪伴?如果当初老师能告诉我如何合理安排时间,而不是我能画出好设计呢?一切的如果都已成过去,但悲剧给我的反思让我明白,学会成为更好的人比画出更好的图要来得有意义。所以,我更愿意从帮助别人中成为更好的自己。而从事教育,给予我最好的契机。在与学生的交往中,我能为他们拓展视野,我能为他们迷茫的未来解答疑惑,我能让他们更懂得快乐的学习与成长,甚至在他们最艰难的時刻给予陪伴给予肩膀。

还记得今年暑期带学生下乡野外实习,又是一个炎热的夏日,一名体弱的女学生野外测绘后中暑,神志不清。我和小志老师两个人立即带着女学生去医院急诊,彻夜吊针,一夜无眠,女学生终于醒了。她看着床头的我,细声地说了句“谢谢老师”。我很庆幸,我的陪伴给予了她温暖,给予了她最坚实的依靠。

是的,老师的生活总是清贫的,但是我的情感是富足的。这是我的“一念之差”,成为老师使我变成更好的自己。

师道相传

● 人文与传播学院 王雷雷

我的童年,大部分时间都是和爷爷奶奶一起生活的。

爷爷生前是一所中学的校长,他的家就在校园里。我小的时候,最喜欢偷偷

出门,悠悠地穿过长长的林荫路,从教工宿舍区一直走到教学区,有时候一不小心就溜到了爷爷上课的教室外面。我踮起脚努力从窗户往里看:爷爷穿着靛蓝色中山装,带着黑框眼镜,上衣口袋别着一支英雄牌钢笔,里面还有一个小本子,手上捏着烟卷。我在窗户上伸出半个脑袋,长时间地盯着爷爷侃侃而谈的样子,那画面从此在我的记忆中印痕深刻。为什么我总是喜欢偷看爷爷上课呢?孩童时代的行爲,我无法回想原因。而且,在后来人生中的二十年里,我并不知道这预示着什么。直到现在,三十而立的我和多年前爷爷一样站上讲台的时候,我才醒悟过来:在二十多年前,三岁的我偷看爷爷上课的时候,上帝的手已经悄悄拨动了爷爷和我的命运之弦,把我们的命运调到了同样的音律。

师道的传承,在我的身上与血脉流传相关,在我还没有意识到时,这事儿就已经自然发生了。

现在,教学经验尚浅的我,难免常常遭遇困境。当我在教学工作中有困惑时、

当我不知道该怎么办时,我会想:“假如爷爷还活着,他会给我什么建议呢?对于这样的难题,他会怎么解决呢?”

在教学岗位工作之后,我越来越多地回想起和爷爷在一起的那些记忆。

有一次,一位年轻的教师前来拜访。爷爷慢悠悠地对他说:“教书育人啊,要有耐心。你,要学着跟学生好好沟通……”他们谈话时,我正走到堂屋,好奇心使我听取了一耳朵。那时候我是四岁还是五岁已不记得,但这遥远的、琐碎的印象,现在却越来越清晰。

沟通,是我浅浅的教学经验中最大的关键词。我想,现在的教学,不应该仅仅是单方面的“传道、授业、解惑”,而更应该包括老师和学生之间思想、思维方式的交流。与学生们在一起的时候,我常常有意识地使用“我们”“咱们”“大家”这些称谓,而不是“你们”“你们专业”“你们班”。我希望从细节做起,然后慢慢消解老师和学生的对立立场,最终找到一个相对无障碍的交流模式。

我现在所教授的专业课程是写作板块的。写作本身,即是使用语言文字来进行精确的信息表达,从而使读者获得相

对应的阅读效果的一种主观性活动。为了激发大家的写作热情,我会在写作课上和学生们一起发起即兴写作,并以自己即兴写作的经验、作品与学生们展开讨论和交流。这么一来,同学们就会清楚地看到:写作,作为一种表达方式,内含了多少种有趣的类型。同时,他们也更明白,语言作为一种沟通和交流的高级工具,是多么的精妙!在我们的写作课上,经常出现创意十足的优秀作品;而我,总是为大家的智慧感到惊讶和欣喜!当学生作品发表的时候,我会在网络转发,也会在现实中向好友“炫耀”。这成就感,甚至比我已发表文章还要高!

每当这时,我多希望我的爷爷还活着,并看看自己的大孙女正在努力做着的事情!如果爷爷还活着,他肯定是欣慰的、自豪的;如果冥冥中有超然的力量,爷爷必在天国里为我加油鼓劲!这如果自然无法实现,但我不会一味难过。因为:师道在传承,不仅仅因为我是爷爷的孙女,更因为爷爷是我在师道路上的前辈。对于所有的青年教师来说,所有在座的老教师都是前辈;而我们青年教师,也有一天会成为前辈,到时候又会有新的教师成长!

师道之路,就这样,薪火相传!

学生是老师永远的牵挂

● 外国语学院 邵丹

小雯是我 04 级工商管理专业的学生,第一次见到她时,是给他们班上《国际商务英语综合课》。那是 06 年的秋季,也是我来财大的第一年,她已经是大三的学生了。小雯在班上不属于最活泼的那一类学生,课堂上也很少发言,总是坐在比较靠后的位置,所以一开始我并没有怎么注意到她。直到有一天,下课后,我正准备收拾东西离开,突然发现有人在门外一直等着,是小雯,她看上去有点羞涩,也有些焦虑的样子。我问她是在等我吗?她说:“是啊,老师,我想跟你商量点事。”原来小雯的父母想让她出国留学,可她有些担忧,一方面觉得自己英语不够好,另一方面怕自己的内向性格在国外适应不了。看到当时的小雯,我不禁想起了几年前的我,那个羞涩、迷茫的大学生。于是我把她分享我的故事,我给她说过曾经为前途迷茫的我如何走向了大学的讲台,曾经内向的我如何在美国游学努力地改变自己,积极地体验当地文化。她听后有些惊讶,但很明显的我的故事给她带来了一丝安慰。我跟她说,既然已经决定了,那

咱们就一起努力来实现它,英语这方面我可以给你力所能及的帮助。

小雯决定去英国,于是之后的日子,她开始了漫长的雅思备考。每次上完课,她必定拿着那本厚厚的习题书来找我。就这样一个学期过去了,我的《商务英语课程》结束了,小雯也参加了她的第一次考试。寒假里的一天,我接到小雯的电话,她有些哽咽,原来写作没有考好。虽然我也有点替她惋惜,但我只能鼓励她继续努力,还有很多时间。在接下来的两个学期里,小雯已不再是我班上的学生,但是每周她都会在我上课的那天准时出现在我课堂外,早上送来作文,下午等着我下课给她讲作文。终于,在 07 年秋天的一个早晨,小雯又出现在我教室外,她看上去很不一样,开心兴奋全写在脸上,不用说,我知道小雯的成绩肯定很理想。她说她要去英国了,是来跟我道别的。

接下来,小雯开始了她在英国的求学之旅,我还是在这里送走一届又一届的学生。偶尔我也会想起小雯,想知道她是否已经适应了新的环境?是否交到了

新的朋友?为什么还没有她的消息呢?她应该是很忙吧?转眼一年过去了,突然在教师节那天收到了小雯的电话,是从英国打来的。她给我讲她在英国的学习生活,我给她分享初为人母的快乐。在之后每一年的教师节、母亲节都会收到小雯的祝福。

其实像小雯这样的学生,在我们财大还有很多很多。由于财大一直重视英语教学和国际化的办学理念,学生的英语基础都比较好,学习兴趣和热情也很高,有相当大的一部分孩子都有出国深造的想法和需求。作为一名英语老师,能在语言学习方面给他们帮助也是很荣幸的事情。师者,传道、授业、解惑。我想我也只是尽到了老师的责任和义务,没想到还能被学生记住,收获这么多的快乐和感动。能被学生记住是一件多么幸福的事情,其实学生又何尝不是老师永远的牵挂呢?

我要感谢这三尺讲台,让我认识了这么多可爱的小雯,带给我这样的牵挂,给了我这么多的满足!

以身作则 言传身教

● 工商管理学院 徐青

上个月我刚上完一门课:企业仿真综合实习。作为一门实践性课程,很多学生上课态度其实都是草草了事,在他们看来,实习课只要来了就算完成任务了,所以提交的实习资料可以说是漏洞百出。面对这样的情况,我针对他们每个人的完成情况给出了非常严格的整改建议,在实习结束批阅实习日记时,我发现很多学生都有这样的感慨:原来以为实习很容易过,没想到老师会这么认真看我们提交的资料,并给出这么细致严格的修改意见,现在才发现自己真的太不认真了,这样的做事态度是无法走上社会的,老师说的对,这个社会并不缺能干的人,缺的是做事认真的人。

其实,自从从教以来,我一直都在思考这样一个问题,作为老师,我到底能为学生做什么?仅仅是传递知识吗?传递知识固然重要,但我想作为一个老师,在课堂的一言一行中所体现出来的做人做事的态度可能会对学生有更深远的影响。我家离学校很远,每次上课都需要

转三趟车一趟地铁,但尽管是这样,在每次上课之前我都要预留出充足的时间来整理自己的衣着,并不是想让学生觉得我有多漂亮,而是通过良好的精神面貌让学生感受到我很尊重他们、尊重我们的课堂,当然这也是对我自身的尊重。

很多人说大学老师很轻松,是的,课堂上只是短短的 45 分钟,但是我想说这 45 分钟是由许许多多多个课前 45 分钟凝结而成的,虽然成为教师很多年,每一门课也重复上过很多遍,但在每次上课之前我依然都要重新梳理知识点,重新寻找案例,重新修改课件。因为我相信我们的学生是有灵性的,他们能感受到老师有没有认真地准备,并且被这种认真的态度所感染。“台上一分钟,台下十年功”的这种说法也许有些夸张,但我真的想说作为一个老师,绝不仅仅只是课堂上的 45 分钟,看似轻松的背后是更多时间与精力的投入。

而 45 分钟之后也并不意味着工作的结束,这是另一个开始,批改学生的作

业也是一件耗时耗力的事情,很多学生做作业往往抱着侥幸的心理,他们认为一个老师面对上百个学生,可能不会认真去看每一份作业。就像我刚才提及的企业仿真实习这门课,如果我们的学生以这样的做事态度走上社会,那么他们必然会在社会上得到残酷的教训,所以尽管上传在 FTP 的资料只能在学校看,尽管每次来回学校都是三四个小时的车程,尽管有一百多位学生、几百份资料,我依然每天坚持在来回学校的路上,风雨无阻,为的只是希望能在我的学生们走上社会的最后一门课上再给他们提一次中肯的建议,再履行一次教师的职责。

我所做的这些可以说都是一个老师的本职工作,真的没什么了不起,我们在座的每一位老师每天都在做,但作为一个老师,我就是希望能在这些最基本的本职工作中体现作为教师的基本素养和职业精神,向学生们传递正确的做人做事的态度。以身作则,言传身教,这就是我一个普通老师一点小小的心愿。