

【榜样广财】

# 邹战勇 爱数学,你怕了吗?

●校新媒体团 叶晓媚 陈世苑 黄梓伊 陈健宏

邹战勇,2008 年 7 月进入我校统计与数学学院执教,副教授,2009 年以来,指导我校学生参加国内外数学建模竞赛,获奖 50 余项,获 2012 年广东财经大学“授课十佳青年教师”,获 2016~2017 年度广东财经大学“最佳授课老师”。

## “你念数学还可以”

邹战勇与数学结缘要从小学讲起。“我至今记得很清楚,从小学、初中到高中,我的数学成绩一直不错,数学老师大概觉得我有学数学的天赋,他们就对我说‘你念数学还可以’。”这句话就此贯穿了邹战勇的人生,他一头扎进数学的世界,至今没有离开。邹战勇从本科、硕士到博士,自始至终学习的都是数学专业,自然而然现在教授的科目依旧是老朋友“数学”。

当问起这么多年对数学是什么感情时,邹战勇说:“数学已经潜入我的血液。”

## “你在用心教,学生自然也会用心学”

2008 年在湖南大学获得理学博士学位后,邹战勇南下广州进入我校统计与数学学院执教。从大学一路走来,邹战勇非常了解数学这一学科的学习关键点,教学中,他总是站在学生的角度去讲解数学这一门抽象的课程。不管是微积分还是线性代数,概率论抑或数理统计,邹战勇都力求用通俗易懂的方式让学生理解这门学科。学生表示很喜欢邹老师的授课方式,“邹老师不是直接按照课本编排的顺序讲课,而是按照对知识理解的难易程度以及知识点之间的关联性来授课。”

“你一定要让学生感受到你是在用心教学,学

生才会相信你这个老师。也许有些同学真的不喜欢数学,但你在用心教,学生自然也会用心学。”

除了“深入浅出地教学”这个招牌,邹老师还立志“90 分钟的课堂让学生笑十次”。“总是会有一些小部分学生上课的时候开小差,这是很正常的。一方面两节课的时间,谁都难以真的像打了鸡血一样一直专注地听你讲,另一方面谁没有一点事情呢,比如说没有午休好,昨晚可能没有睡好,这些都是可以理解的,我就想通过一些幽默的方式激发学生的听课兴趣。”

在活跃的课堂氛围里,邹战勇也很注重培养学生的主动思考习惯。除了呼吁同学们在课前要主动看课本和相关参考书籍外,他在课堂上经常抛出问题,引导大家一起动脑思考。

在学生的心目中,邹战勇不仅课上得好,还很重视指导他们做好大学四年的规划:“除了课本知识,邹老师经常会跟我们聊人生谈理想,并时常告诫我们,不要忘记自己为什么读大学,别过早地世俗化、功利化。”研究生王强说,邹老师教他要正直做人,虚心做事。“迫切的心情,冷静的头脑”,邹老师这句话,他一直铭记在心。

“你可以不喜欢数学专业,但是你一定得告诉我你喜欢什么。”邹战勇对于不喜欢数学专业的同学表示理解,他鼓励这些迷茫的同学要找到自己所爱的专业,“多去涉猎不同的专业,图书馆有那么多书籍,多去看学术专著,找到你所爱

的专业领域。”

“我可能没有为学校做过什么轰轰烈烈的贡献,但是我一辈于坚持在这里教书育人,直到自己退休或老去的那一天,也就够了,我无怨无悔。”

## “努力不一定成功,放弃的话你一定失败!”

我校数学建模的排名在广东省乃至全国,可称得上名列前茅,所开办的研究生数学建模暑期学校,吸引了不少 985、211 的师生前来调研学习。

邹战勇在 2009 年成为我校数学建模比赛团队的指导老师,在带领学生参加全国大学生数学建模竞赛和美国大学生数学建模竞赛时,完成的题目都是热门事件。比如,2015 年的美赛,邹战勇带领学生根据海流、风向和当时已有的数据分析,通过模型规划,推测了马航遗骸的可能位置。滴滴打车刚问世时,他带领学生在全国赛中设计定价模型来比较滴滴打车和出租车的市场竞争优势,探寻滴滴打车夹缝生存的途径和发展前景。再比如,用模型重现奥运会、世博会对中国经济的影响;用模型来评价计划生育中的单独、双独政策的变动对我国人口的影响等。

大多数人看到的是我校参赛队伍在数学建模比赛中屡获殊荣无限风光的景象,但其背后所付出的努力和承担的压力却鲜有人知。邹战



勇表示用数学建模去解决问题,问题越复杂建模的难度越大,学生们在比赛过程中碰到瓶颈是常有的事。

在今天的比赛中,有两组同学在建模过程中遇到了棘手的问题,在多番尝试无果后打算放弃。邹战勇认为,最困难的时候也就是离成功不远的时候,他鼓励学生“努力不一定成功,放弃的话你一定失败!不要奢求建立复杂深邃高

大上的模型,最原始最有创造性的反而是最完美的。”

邹战勇表示,我校的数学建模团队正处在一个良性发展中,指导老师与同学们正在不断努力,争取在美国大学生数学建模竞赛里有所突破。“比一等奖更好的是杰出奖,杰出奖全球只评 10 组,广东省只有中大拿过。”他们正朝着“杰出奖”的目标迈进。

# 黄敬聪 刚柔并济,努力做学生的良师益友

●本报记者 黄雅莹

“好的哈,没事。”这是人文与传播学院辅导员黄敬聪最常挂在嘴边的话语。儒雅、可靠,又有点距离感,是黄敬聪给人的第一印象。他总穿着整洁的衬衫,戴着斯文的黑框眼镜,伏案办公时一直保持着挺拔的身姿。案边常有香醇的茶,正如他本人,看似难以接近,实则沁人心脾,如沐春风。

除了认真对待教学,黄敬聪也曾带队参加社会实践活动。2016 年 12 月,人文与传播学院承办了 2016 年编辑出版专业教学指导委员会大会,黄敬聪和十位学生志愿者负责机场接待工作。除了要时刻留意航班信息,接待来自全国各地的专家学者,黄敬聪还要与所有志愿者随时保持联系,保证学生的安全。当大会结束时,周到有礼、成熟可靠的黄敬聪给各地的学者和所有学生志愿者都留下了深刻的印象。

## 温和亲切 对学生关怀备至

黄敬聪总是被学生们昵称为“聪哥”,他自己也十分喜欢这个亲切的称呼。黄老师是文科出身,浑身自带儒雅沉静的气质,但真实的他并不像他的外表一样内敛含蓄,私下里他总喜欢和学生打成一片,偶尔开开玩笑,与同学们无话不谈。林同学是人文与传播学院的党支部组织委员,作为学生干部,他和黄老师接触颇多。“聪哥对学生干部都非常体贴,当学生干部工作压力大的时候,他总会想方设法帮我们减负。院里有同学生病住院,他会第一时间组织学生干部和班干部前往探望。去年冬至的时候,他还亲手给我们煮汤圆,平时还总是分给我们好吃的,处处充满关怀,真的非常温暖。”

人文与传播学院 14 级罗同学大一暑假曾和黄敬聪一起参与“三下乡”活动。“我真的十分敬佩聪哥。那时我还是个大一的‘菜鸟’,什么都不懂。聪哥十分关心我们团队的饮食和安全等问题,专程看望我们,给我们带了食物,还为我们下厨做饭,感觉就是一个大哥哥在带领着我们。那时晚上还会有社会青年骚扰我们,聪哥都会第一时间挺身而出,做我们的“盾牌”,把他们打发走。此后每

天晚上他都会检查楼下的大门是否上锁,也会巡查课堂以及宿舍,与我们共同保卫人身和财物安全。他也及时向当地村委和校长等反映相关情况,为我们提供最好的帮助。”

在兴趣爱好方面,黄敬聪是标准的“三好青年”。“我最大的爱好就是喝茶。”黄敬聪是潮汕人,从小就养成了喝茶习惯,工作结束后,他便喜欢烧水煮茶。每一杯茶都冲泡得认真仔细,每一口茶都细细品味。黄敬聪也像他泡出的茶一样,严谨、细腻、柔和、温暖。

## 迎战国赛 在比赛交流中提升自我

去年,黄敬聪在第六届全国高校辅导员职业能力大赛第四赛区复赛获得了二等奖。辅导员职业能力大赛是辅导员平时工作经验与能力的一次集中检验与提升,是一个十分锻炼辅导员综合能力平台,也是全省乃至全国辅导员之间交流的一次重要机会,黄敬聪为之付出了巨大的努力。本届大赛广东一共有 248 名选手报名,首次采用了淘汰制,通过主题班会与理论测试的成绩取前 160 名进入后面三个环节。准备期间,黄敬聪精心制作主题班会,利用工作之余进行复习。理论测试的范围十分广泛,涵盖了思政教育、学生心理教育、危机应对、法律知识等方方面面,整个比赛的准备过程以及参赛过程压力都十分大。黄敬聪说:“一方面,我缺乏足够的工作和比赛经验,另一方面就是准备的时间十分紧张。而压力最大的当属演讲。演讲环节可以根据个人喜好选择即兴或命题,即兴的压力来自于准备时间较短以及对于题目的不可预测性,而命题的压力在于破题,写稿以及背稿,基本要通宵达旦,然后第二天立即上台演讲,那种紧张程度是我所估计不到的。”所幸的是

整个比赛期间,黄敬聪得到了许多人的帮助,比如学工部领导的培训与指导,教师发展与教育技术中心老师的场地与技术支持,学生干部的出谋划策、参与录制以及视频制作等,还有学工部教科院方明老师和智囊团所提供的丰富参考书目和复习资料。上台展示前,除了有队友之间的互相鼓励,也有庞大亲友团的支持与帮助。“亲友团的帮助,带给我一种踏实之感,也让我赢得了外校辅导员羡慕的眼神。”

最终,黄敬聪获得广东省第 7 名、华南赛区第 13 名、全国第四赛区复赛二等奖。在这个比赛中,黄敬聪收获了很多,最重要的是,通过和其他辅导员的切磋以及评委的点评,他更加明确了辅导员的角色定位。“担任辅导员三年多以来,我最欣慰的就是能够与学生融洽相处,唯一遗憾的就是由于各种原因,没有办法与所带的每一位同学进行深入的交流与指导。有时候因为规章制度要求与工作原则,没有办法得到每一位同学的理解和喜爱。但是,辅导员应该努力成为学生的人生导师和知心朋友,我会继续努力,达到这一要求。”

讲究原则,是为刚也;关怀备至,是为柔也;刚柔并济,是对黄敬聪工作态度和待人接物的最佳概括和表达。作为老师,他通过不断的理论学习和能力培训,让自己能够更好地成为学生的人生导师,对学生进行正确、科学的指导;作为学生的朋友,他满腔柔情,温和体贴,让学生感受到无微不至的关爱,成为学生成长路上值得信赖的伙伴。但黄敬聪似乎对自己有着更高的要求:“我自认为要成为同学们的良师、益友,还有很长的一段距离,我希望能够了解、关怀我带过的每一位同学,成为他们的朋友。我依然在努力的路上。”



## 严谨认真 在工作中坚守原则

同学们对辅导员的印象总是“知心大哥哥”、“知心大姐姐”,因为辅导员们通常与学生年龄相仿,再加上工作的原因,常常深入到学生群体中,与学生关系颇为亲密。但黄敬聪给学生的第一印象却是“严肃冷酷”、“有距离感”。

“我是一个原则性很强的人。”黄敬聪说道,“在出勤、请假等事项上,我会特别较真。”辅导员,是与学生关系最密切的人。辅导员不同于一般的老师,他们除了是学生学习上的导师,也可以说是学生的半个家长,除了授课,还要管理同学们学习、生活、工作上的各项事务。对学生的出勤、请假状况进行严格的核验和管理,保证学生的安全和正常的学习状态,是黄敬聪的原则之一。不仅是考勤,在奖学金评定、学分核对、教学情况反馈等事

务上,黄敬聪同样十分“较真”。在人文与传播学院同学们的眼中,找聪哥办事是一件“麻烦事”,他总是仔细、认真地核对所有相关信息,毫不含糊,并且总要第一时间掌握同学们的动态;但找聪哥办事又是一件“放心事”,只要是他经手的事项,总能快速、准确地完成,可靠又高效。

辅导员主要负责讲授形势与政策、就业指导等课程,虽然这些课程的课时不算多,但黄敬聪对每一堂课都一丝不苟,课件总是版面工整、内容全面,上课时也十分注重与学生的互动,致力于调动同学们的积极性。黄敬聪钟情于历史,喜爱看历史题材的书籍和影视作品,给学生上课时,他总是引经据典,史实和史料总能脱口而出,信手拈来。不仅如此,他还经常在课后和同学们交流沟通,听取学生的建议,尽量让课程更有趣、更能满足学生的学习需求。

# 学校表彰2016-2017 学年度优秀本科生

## 上接第一版

接受“院长奖学金”颁奖时,学院领导和同学们帮她把轮椅搬上颁奖台,她则一个台阶一个台阶地走上颁奖台,感人的情景赢得了全场热烈的掌声。

摘得国家奖学金和校长奖学金“十佳学生”双奖项的黄朝和同学发言。她对学校的栽培和老师的教导表达了感谢,以大四师姐的身份,和大家分享了自己一路走来的三点感悟:立足于长远

的发展观、着眼于能力的学习观和致力于共赢的社团观。她表示,人的潜能是无限的,希望学弟学妹趁着年轻,勇敢尝试。

表彰大会的最后,于海峰对获奖学生和辛勤耕耘的老师们表达敬意与感谢,介绍了学校近年来在人才培养方面进行的探索和取得的成绩,同时也对同学们提出了五点希望:第一,坚定理想信念、树立正确价值观;第二,拥有宽厚扎实的知识基础和文化底蕴;第三,掌握更

加突出拔尖的专项技能;第四,养成更加卓有成效的学习能力;第五,努力构建全面牢固的素质体系。最后他勉励同学们:“成绩归于过去,奋斗创造未来”“在广财大一定能遇见美丽的自己”。

此次大会对 45 名“国家奖学金”获得者、960 名“国家励志奖学金”获得者、10 名“校长奖学金”“十佳学生”获得者、40 名“校长奖学金”获得者、89 名“院长奖学金”获得者、579 名“学业标兵奖”

获得者、1644 名“学业优秀奖”获得者、309 名“学术科研奖”获得者、119 名“创业实践奖”获得者、74 名“道德风尚奖”获得者、223 名“文体优秀奖”获得者、296 名“社会公益奖”获得者、93 名“自强不息奖”获得者、190 名“校级优秀学生干部”、882 名“院级优秀学生干部”、77 个“优良学风班”进行了表彰。

会后,黄晓波接受采访时表示,希望同学们在把学习放在第一位的同时,也要腾出时间放眼未

来,既脚踏实地,又“仰望星空”,使自己永不落伍,永远向前。

于海峰在接受采访时表示,看到同学们学有所成,全面发展,取得优异成绩,感到十分自豪。他对同学们的未来寄予厚望,希望大家毕业之后在社会上做出突出的贡献,展现广东财经大学的气质和风采。

(佛山三水校区党政办 刘婧媛 李艳玲 蒋加慧 吴思冰)