

扣好廉洁从政“第一粒扣子”

——青年干部谈廉洁



编者按

近期,为深入学习贯彻习近平总书记关于加强年轻干部教育管理监督的重要讲话精神,结合今年纪

律教育学习月活动安排,学校举办了扣好廉洁从政“第一粒扣子”主题青年干部成长论坛,教育引导青年

干部强化责任意识,促进廉洁自律。现选登部分青年干部代表发言材料,以资学习借鉴。

慎终如始守初心 系好人生“廉政扣”

学工部 李玉贤

作为年轻干部,普遍来说学历高、起点高,期望也比较高,而且干劲足、学得快,但同时人生阅历较为简单,辨别是非的能力不够强,纪律规矩意识相对淡薄,也被消费主义文化意识潜移默化地影响着。结合学习,我分享两点感想:

对权力心存敬畏。习近平总书记曾在全国组织工作会议上,讲了一个寓意深刻的故事。春秋时期宋国大夫正考父是几朝元老,但他对自己要求很严,他在家庙的鼎上铸下铭训:“一命而偻,再命而伛,三命而俯。”意思是说,每逢有任命提拔时都越来越谨慎,一次提拔要低着头,再次提拔要曲背,三次提拔要弯腰,连走路都靠墙走。正考父官拜上卿,依然对权力保持敬畏之心。习近平总书记就是用这个典故的内涵,告诫党员、干部应当深刻领会对权力时刻保持敬畏之心,

慎终如始,不断筑牢拒腐防变的思想防线。君子不患位之不尊,而患德之不崇。无论职位高低,我们在座的每名干部手中都掌握着一定的权力。就像今天影片中所展示的一个单位的会计,一个经办人员,都可能让人民群众蒙受数以百万计的损失。反观我们自己身处的岗位,就拿我们部门来说,我们服务的群体是全校20000多名本科学生,每一年从我们这发出的各类奖助学金和勤工助学资金额巨大,如果没有妥善运用我们手中的权力,严格把控我们的自由裁量权,做到程序合法、流程合规,损害的是成千上万的学生权益,后果也不堪设想。因此,对待我们手中的权力,都应该心存敬畏、慎始如终。

对岗位保持初心。陶行知先生有诗云,“人生天地间,各自有禀赋。为一大事

来,做一大事去。”当我们进入高校,加入教育工作的队伍,我们的人生履历上就已烙下我们的事业选择,我们也不时地需要自省,我在这个岗位上为的是什么、做的是什么、又能留下些什么。在座的很多老师,都有过辅导员岗位的工作经历,当面对我们的学生,用自己的专业和对岗位的爱去关照、爱护他们,见证他们成长成才的时候,我们的心里都会有莫大的成就感和满足感。虽然大家各自岗位不同,但我们做的每一件工作,无一不是为了教书育人服务,我们要坚守教育工作者的道德情操,坚守党性的修养,心无旁骛地做“纯粹”的教育事业,通过合法、正当的手段获取我们的劳动所得,用自己的努力来提升教师的幸福感和成就感,让每个人对美好生活的向往堂堂正正地照进现实。

永葆清正廉洁 勇担时代重任 争做有为青年

人文与传播学院(网络传播学院) 陈丹妮

习近平总书记在党的十九届中央纪委六次全会上指出:“年轻干部一定要有清醒的认识,经常对照党的理论和路线方针政策,对照党章党规党纪,对照初心使命,看清一些事情该不该做、能不能干,守住拒腐防变的防线。”青年干部是推动党和国家事业发展进步的生力军,是党的事业的接班人,唯有清正廉洁,我们才有志气、骨气、底气,才能行得端、走得正、走得远。

一、要正确看待“官”和“权”

作为青年干部,职位算不上“官”,决策算不上“权”,无权决定事情成败,但若缺乏责任意识、服务意识,在推进工作中容易影响办事效率。唯有坚持以服务师生为宗旨,以提升“质量、效率、效果”为目标,做到知责于心、担责于身、履责于行,不因“贵”大而推诿,亦不因“贵”小而

敷衍,三观正,作风正,要以实际行动诠释对党的忠诚。

二、要正确认识“职级”与“价值”

学生评定奖学金时,不唯“绩点”论优劣;作为青年干部,不唯“职级”论成败。生活是一个天平,更是一面镜子,作为办公室主任、女儿、妻子、妈妈的我,多头兼顾,每个角色都有其价值。工作中落实上传下达,解决师生“急难愁盼”,做好连接学校与院系的中枢神经,我要营造良好院风;生活中做好榜样,将每个习惯视为言传身教,规范“八小时外”的“三圈”(即社交圈、休闲圈、生活圈),我要经营美好家风。“不甘心”与“贪欲”,失之毫厘差之千里,树立正确的地位观、政绩观,有成功不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当,才能稳得住心神、守得住清白。

三、没有天然的“免疫力”,只有永不

停歇的自我成长

有人中途放纵,选错了出口,或许并非自愿,但依然走上了不归路。这一切来自于理想信念的缺失,自我要求的放纵和个人成长的迷失,唯有做起而行之的行动者,不做“等、靠、要”的清谈客,珍惜光阴、不负韶华,用科学理论补钙壮骨,做疾风劲草,当烈火真金,在摸爬滚打中积累经验,在“充电加油”中增长才干。

未来属于青年,希望给予青年。但行好事,莫问前程,星辰为伴,日月为友,时间会告诉你答案。作为广财青年,要能干、实干、干好,为建设大湾区一流财经大学贡献智慧和力量,同时也希望二三十年后的我们,届时即将成为后浪的我们,回忆起我们这段激情燃烧的拼搏岁月,毫无遗憾,无怨无悔。

系好廉洁扣子 把好人生方向盘

财务与国有资产管理处 顾力为

法,最终走入歧途。人生的第一粒扣子扣错了,使得他们前程尽毁,也辜负了家人。

去年的此时,我与在座的许多同事一样,经历了轮岗,从审计人员的角色转换到财务人员。虽然工作内容发生了变化,但仍然是学校发展的一颗螺丝钉。

身为青年干部,首先要加强党的理论和党史学习教育,从思想上做到不敢腐、不能腐、不想腐,守好廉洁底线,清清白白做人,干干净净做事。我们要常怀律己之心、明确权力边界,老老实实按规定做事,不贪“小便宜”、不收“意外财”,严守廉洁底线;要摆正心态、拒绝盲目攀比,乐观豁达、拒绝情绪内耗,积极进取、拒绝摆烂躺平,不断自我审视、自我约束、自我修炼,从而实现真正的自我成长。

作为财务人员,站在学校内部治

理重要的工作岗位上,我要从财务管理的制度、机制上去深入思考如何做好财务监督,避免因管理或流程漏洞引起人们铤而走险钻空子,把腐败关进牢笼。此外,积极推动建设智能化报账系统,通过票据智能识别技术,对发票进行自动验真;通过大数据分析对比,及时发现并预警违规事项,在源头上控制财务风险,把腐败扼杀在萌芽状态。

系好廉洁扣子,守好廉洁底线,对于我们每个人都是路漫漫其修远,我们都应该秉持一颗敬畏之心,上下求索。最后,以大家都很熟悉的王昌龄诗《芙蓉楼送辛渐》与君共勉。

寒雨连江夜入吴,平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶。希望我们一路走来,始终如冰心玉壶般纯粹,确守初心,携手努力将学校建设成为大湾区一流财经大学。

守好防线 行稳致远

金融学院 吴宏豪

死而不悔;信念上要绝对坚定,在斗争实践中不断砥砺、经受考验;行动上要绝对服从,坚持刀要在石上磨,人要在事上练,做到“党叫干啥就干啥,党让去哪儿就去哪儿”。

二是坚守为民之心,把正事业观。习近平总书记指出,共产党人必须牢记,为民造福是最大政绩。同学们对我们喊一句“老师好”,包含的是信任和期待。落实立德树人根本任务,首先要要求我们自己胸怀国之大者、校之大者,当好经师、人师。辅导员工作,上面千条线、下面一根针。但苦与乐是并存的。做好服务师生的工作,是最广阔、最“硬核”的主战场,我们没有任何理由不殚精竭虑、心无旁骛地把这项事业干好。这就要求我们年轻干部,要永远保持对人民的赤子之心,时刻把师生利益放在首位、举过头顶。只要时刻有服务师生的心,每一个平凡的岗位都是我们干事创业的舞台。

三是坚守敬畏之心,校正法纪观。

习近平总书记强调,“年轻干部必须牢记清廉是福、贪欲是祸的道理,经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命,看清一些事情该不该做、能不能干,时刻自重自省,严守纪法规矩。”这就要求我们年轻干部,要做到心有所畏、言有所戒、行有所止。受学校委派,我曾有幸参与过一些巡视巡察工作,深深觉得守好守住底线防线,对党和人民事业来说意义重大。我们不能在“月黑风高无人见”的自欺欺人中乱了心智,不能在“你知我知天知地知”的花言巧语中迷了方向,不能在“富贵险中求”的侥幸心理中铤而走险,不能在“法不责众”的错误认识中恣意妄为。

清廉是福、贪欲是祸,既是历史警示,更是现实提醒。习近平总书记勉励年轻干部,练好内功、提升修养,增强本领,不要走偏、不要落伍、不要掉队,努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。与各位共勉。

田泊 书房

谈谈校史写作的三个难度

● 人文与传播学院 田忠辉

校报编辑约我写一写参与撰写三十年《广东财经大学校史》的经验,希望通过回顾、反思、梳理和讲述一下“校史”写作的体会,从而对现在正在进行的学校四十年校史编撰者有些启发。参与撰写三十年《广东财经大学校史》已经是十年前的事了,想起当时种种历程,记忆犹新。

2013年6月对于我们来说是一个重要的历史节点,广东财经大学更名成功,多年的愿望终于实现,三十而立,举校欢腾。实际上,当时的校史编写在得知获批更名之前已经完成了,不过还没有送到印刷厂印制出版。在得知获批更名后,校史编写者们在学校领导的指示下,又加班加点,及时补充进了更名的各项事宜。应该说,一切都是刚刚好,大学更名的消息,像是给三十年校史编撰在最后时刻戴上了一个精彩的花环一样,令人振奋。

诸事繁多,无法一一详叙。为了有助于2013年以后这十年校史编撰,我暂且选三个较为重要的问题谈谈看法,挂一漏万,若能起到抛砖引玉、唤起群策群力的功效,则善莫大焉。宏大的言语好说,细致入微的做事难为。细节之所以决定成败,在于构筑大厦的是一砖一瓦。“盛世修史”“全面总结、合理概括”“不忘初心、继往开来”等作为基本原则要融入具体的文本细节写作中才有意义。具体的撰著者是搬运工、泥瓦匠,在修史过程中,那些具体而微的细节收集、操作与组合的经验更有应用价值。因此,我想谈谈“校史写作的难度”这个话题,供做具体工作的同事们参考。

校史写作的第一个难度在于“史实”“史料”的确定无争议性。实际上,校史写作不同于国史、政府部门组织的专门史写作,

其更多的是一个单位对自己过往经验的历史总结。因此,在历史事实和细节上,重点在与本单位的实际情况相关联。尤其是类似我们学校这种历史时间不长、历史中涉及的事件、人物基本同时在世的情况下,在梳理总结时,更需要对每一件具体事件、具体人物进行实事求是的资料采掘,不能主观化、不能与历史事实有丝毫的出入。我们的处理方法是回到历史事件现场的官方确证;包括当时的文件、照片、文字资料,同时参考不同的人的回忆,取其共同性的记忆留史,存疑其分歧暂且不录。校史是集体记忆史,不是个人记忆史,其重点在于给“校”修史,而不是给个人做传,个人要服从集体。

每个人都热爱自己的学校,无论是把热血挥洒在讲台和工作岗位的教职工,还是把青春留在教室、实验室和运动场上的学生,对学校历史的梳理,就是满足他们对母校热爱的情怀,而每一个人对母校的表述既有共同性,也存在差异性。

校史编撰过程中,如何使每一位在这个校园留下记忆的人都获得共同体情感寄托,是在校史编撰过程中要注意的第二个难度,即入史的标准问题,这涉及如何处理“史事”的共同性和“史识”的差异性问题。特别是关于史识的差异性,表现在很多方面,比如“什么样的业绩可以入史”这看似简单的问题,对于我们学校来说却是比较困难的问题。

在写作校史时,我们发现比起那些历史悠久、办学实力强的高校,我们的成绩并没有那么辉煌耀眼,我们无法在世界层面、国家层面与之比邻,这个问题既涉及到内容选取,也涉及到写作信心问题,处理不好

很容易出现觉得无可修或对历史信心不足的问题。我认为,小到每个人,大一点延展到一所学校,都有其自己的历程,克服比较心理,站在自家的角度回顾过去,看到自身的进步历程最重要,何况经过几十年的努力,我们发展的线路是清晰的,也有足够的资料支撑自己的历史呢?“比较心”固然催人进步,但也容易生成落差,这都是不注重“本”的观念造成的。所以,在修史过程中,我们强调“校本”观念,围绕“校本”处理与国家、时代发展的关系。

具体操作时,首先在内容上,确立了我们作为地方性院校的定位,然后将获得省级以上荣誉作为“入史”的基本尺度,总结过往的成绩,展示我们的实际水平。其次在写作信心上,确立了实事求是的原则,注重历史进程的描述,从自身发展变化过程中看待自己的实际状况,充分展示由广东财贸学院的设立到广东商学院第一次更名;从通过教育部本科评估,到更名广东财经大学的逐步成长提升的历史,展示我们从平地一点一滴发展壮大的拼搏过程。在这样的思路下,写作者不仅撰写了校史,自身也受到了洗礼;摩路蓝缕,颇为不易,我们可以为自己学校的发展壮大敬上一杯酒。

第三个难度是关于“史诗”表达的恰当性问题,即对学校发展成就的评述和认定的合理合情性问题。历史都是由后人书写的,但是我们的校史是由我们自己观照的,我们的命运与学校的发展是同步的,我们是一边走一边书写自己的历史的。这就需要我们既要谦虚谨慎地总结前进中的事业成就,又要充满自信地书写自己付出的荣光;既要客观地梳理学校自身发展的历程,

更要热爱地颂扬自己付出的努力。历史是叠加的,叠加的历史不仅仅有师生共同体的汗水,也有每一个人的深情厚义,是广东财经大学一代代人的努力才赢得了今天的发展,我们要不吝赞美。没有人不热爱自己的故土,没有人不关注自己的母校,因此,在校史写作中,从领导到具体的写作者,一定要准确站位。虽然校史写作要分解到各个部门,要落实到具体的执笔人,但是每一位执笔人要意识到他并不是一个人在写作,也不是为一个人、一个部门写作,他的心中一定要记着校史的书写不是一个单独的撰著者的事情,而是为学校修史立传,他时刻要记得他作为一个“代言者的站位”,对于校史将来具有历史的合法性来说,这是至关重要的。

总之,校史的写作无疑是光荣的,但是在具体的写作过程中也是艰难的。站在并不遥远的地方看刚刚过去的时间里发生的事情,总是不免主观的牵绊丝连,语言的铺叙之处,春秋之间,纤毫微妙。青史斑斑,遗憾难免,所以在编撰正史之外,组织个人史写作也是必要的。那些基于个人视角对学校的回忆,会有效地补益正史修撰中的遗漏,是处理共性记忆和个性记忆相互补益的修史方法,值得思考。

回溯源流,是为了更好地建设未来。比之当时,现在的校史编写组织有了巨大的进步,学校领导的全面指导、成立了专门的校史馆、各个行政教学教辅部门全方位的认真配合、抽调精干的队伍组成校史专班……所有这些举措都有助于校史的编撰完成。我相信一定会有一部更加全面准确叙述自2013年更名以来这十年发展历程的校史会被编撰出来。

