

视点

广财

奋斗是青春最亮丽的底色

●马克思主义学院 仇小敏 刘傲彬

证明,青年是英勇陷阵的冲锋者,是百年征程的缔造者,也是时代的继承者、开拓者和创造者,青年的拼搏决定着民族的发展未来,青年的奋斗承载着家国的热切期盼。

自信自强刚健有为,用勇毅开创新未来。习近平总书记指出:“千百年来,青春的力量,青春的涌动,青春的创造,始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量!”历史充分证明,为实现中华民族伟大复兴必须注入源源不断的新鲜血液,只有精诚团结青春力量,自信自强、刚健有为,才能续写美好未来、开创新篇章。然而当今世界正经历百年未有之大变局,中国正处于实现伟大复兴的“三期叠加”矛盾关键期,风险与挑战接踵而至;加之当下各种社会思潮相互交织,这样在现实与理想、主义和问题、利己和利他、小我与大我、民族与世界等方面的问题极易使广大青年产生思想困惑。所以处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇处,在胜利实现第一个百年奋斗目标,正意气风发向第二个百年奋斗目标奋进时,如何更好地将青年团结起来、组织起来、动员起来,是新时代青年运动和青年工作必须回答而不能回避的现实课题。这个问题之所以重要,是因为实现中华民族伟大复兴不是一劳永逸的,更不是一蹴而就的,需要一代又一代青年在实现国家富强与民族振兴的道路上砥砺前行、发奋图强。所以为实现中华民族伟大复兴,就要求广大青年对社会主义事业拥有崇高的理想与抱负,充分发挥强大的创造力和想象力,使其成就为推动社会发展的新源泉新动力,迸发出通向美好未来的新思想新文化。

不忘初心牢记使命,使理想信念历久弥坚。理想信念承载着初心使命,它不仅是中国共产人奋斗的政治灵魂,更是青年奋斗的根本指向。研究表明,时代总是把历史责任赋予青年。当代青年既追寻“修身齐家治国平天下”的初心使命,又始终不忘“为中华之崛起而读书”的理想信念。以共青团为代表的青年也始终团结在党的周围,坚定不移跟党走,为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而贡献自己的青春力量,为实现中华民族伟大复兴而砥砺奋进。历史证明,青年有理想、有本领、有担当,国家就有未来,民族就有前途,社会就有希望。中国共产党人百年奋斗的基业也为当代青年建功立业提供了更宽广的舞台、描绘了更光明的前景,希望广大青年在实现中国梦的伟大实践中实现自己的人生价值,让中华民族的伟大复兴始终后继有人。因此,只有青年同党和人民的事业高度契合,青春的舞台才能更广阔、青春的能量也才能更博发;只有对青年积极引导,理想之火才能呈燎原之势、信念动能也才能源源不断。

接续拼搏敢于胜利,将革命薪火代代相传。习近平总书记强调指出:“时代各有不同,青春一脉相承”。党中央历来肯定青年在延续革命成果上的作用,高度赞扬青年在开创革命未来中的价值。从新民主主义革命时期到社会主义革命和建设时期,从改革开放和社会主义现代化建设时期到中国特色社会主义新时代,共青团在中国共产党的领导下接续拼搏、敢于胜利,为争取民族独立、人民解放,实现国家富强、人民幸福立下汗马功劳。一百年前,一群新青年高举马克思主义思想火炬,在风雨如晦的中国探寻中华民族的复兴之路;一百年来,一批又一批青年也不负韶华,坚定接过不断革命的火接力棒,使革命薪火代代相传。实践

压实帮扶责任 全力做好驻镇帮镇扶村工作

于海峰带队调研石马镇乡村振兴驻镇帮镇扶村工作

6月19日上午,校长于海峰、校党委副书记罗贤甲率调研组一行到兴宁市石马镇调研乡村振兴驻镇帮镇扶村工作。兴宁市委常委、副市长潘启东,兴宁市农业农村局党组书记、局长罗国强,石马镇党委书记罗超等陪同调研。

于海峰、罗贤甲一行首先前往学校挂点的石马镇下庄村入户慰问了困难党员,并来到丝苗米种植基地、我校630扶贫济困爱心捐赠款兴建的“惠民路”等地,深入田间地头,向村两委干部详细了解复耕复种、产业发展等乡村振兴工作开展情况。

随后,调研组出席了在石马镇政府举行的《兴宁市石马镇乡村旅游发展规划(2022—2035)》《兴宁市石马镇IP形象及衍生品设计项目》研究成果交接、致消费帮扶“感谢信”及“广东财经大学学生社会实践基地”揭牌仪式,听取了驻镇帮镇扶村工作汇报,就全面推进乡村振兴驻镇帮镇扶村工作进行了探讨交流。调研期间,学校党委组织部(机关党委)党支部、旅游管理与规划设计研究院(科研党总支)党支部与结对共建的石马镇下庄村党支部举行了“学习贯彻广东省第十三次党代会精神”及重温入党誓词等主题党日活动。

在石马镇乡村振兴帮扶过程中,我校充分发挥学科优势,由岭南旅游研究院、旅游管理与规划设计研究院、艺术与设计学院组成的专家、教授、博士团队多次深入石马镇实地考察调研,历经半年,编制完成《兴宁市石马镇乡村旅



“广东财经大学学生社会实践基地”揭牌仪式

游发展规划(2022—2035)》《兴宁市石马镇IP形象及衍生品设计项目》研究成果。在交接仪式上,于海峰向石马镇党委书记罗超交付了研究成果。

我校还充分利用人才、智力、学科等资源优势,与石马镇中学、石马镇中心小学开展结对共建教育帮扶,成立了“广东财经大学学生社会实践基地”,我校学工部、校团委将定期派出优秀的大学生到石马镇中小学开展学习帮扶、科技启蒙、志愿服务等各类主题活动。通过基地的建设,努力推动形成乡村教育振兴和教育振兴乡村“双促进、双循环”良好局面。于海峰、罗贤甲,学工部部长苏明华、校团委书记张鹏程、兴宁市委常委潘启东、石马镇党委书记罗超、石

马镇中学及小学校长共同为基地揭牌。

今年5月,中共石马镇委员会、石马镇人民政府向我校发出“巩固脱贫攻坚 助力乡村振兴”石马镇特色农产品采购帮扶倡议书,得到了我校的高度重视和大力支持,特别是校工会和外国语学院分工会,积极响应和参与。目前,外国语学院分工会通过“以购代捐”“以买带帮”的方式,已购买价值1万2千余元的石马镇特色农产品,用慈善善举帮助农民发展增收、稳定脱贫、助力乡村振兴。为此,罗超代表镇党委向罗贤甲递呈“感谢信”,感谢我校积极参与消费帮扶行动,向全体教职职工展现出的乐善好施、助人为乐的博爱情怀致以崇高敬意。

在调研座谈中,潘启东感谢我校对石马镇的鼎力相助,充分肯定了我校在乡村振兴驻镇帮镇扶村工作上取得的成绩,期待我校充分发挥资源优势,助力石马镇全面振兴。

于海峰对帮镇扶村工作提了三点要求。一是提高政治站位,压实帮扶责任。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻习近平总书记关于“三农”工作、实施乡村振兴战略的重要讲话精神,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局,以巩固脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴为目标,坚持共同富裕方向,结合石马镇实

际,进一步增强使命感和责任感,全力开展好驻镇帮镇扶村工作。二是把握核心要义,助力乡村振兴。希望工作队和我校各职能部门按照省委省政府的统一部署,以石马镇所需,尽帮扶单位所能,准确把握乡村振兴工作的内涵和外延,找准工作着力点和突破口,在提升巩固脱贫攻坚成果、产业发展、基础设施建设、镇村公共服务、基层党建等方面再接再厉、再创佳绩。我校将进一步充分发挥专业、学科、人才、智力等资源优势,践行习近平总书记倡导的把论文写在祖国大地上,为石马镇建设与发展贡献广财力量,共同谱写好乡村振兴这篇大文章。三是形成强大合力,推动全面乡村振兴。我校与省医保局结对组团,组成“广东省乡村振兴驻石马镇帮镇扶村工作队”,按照省委省政府的部署,我们帮扶单位将各尽所长、优势互补、同心聚力、团结协作,紧密围绕“五个提升”,着力实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接;着力实现乡村振兴取得战略性成果,镇村面貌基本改变;着力实现石马镇农业高质高效、乡村宜居宜业、农民富裕富足,乡村基现代化,为实现共同富裕的目标一起努力。以帮扶成绩向党的二十大献礼,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(驻村工作组 张丹)

榜样

广财

孙占利:科研开拓创新 育人春风化雨

●本报记者 梁嘉瑛 宋卓书 刘盈

敢为人先 寓教于新

“那时互联网刚进入中国,我便开始关注这个领域的新型法律问题。”1997年,互联网尚未在国内普及,信息网络法治还是一个全新的领域,相关研究的关注度并不高。在对国家信息化发展需求的精准预见下,正在攻读硕士学位的孙占利决定投身本领域的法学研究。经过二十多年的持续耕耘,孙占利在该领域取得了丰富的创新性成果。近年来,在他的积极推动下,先后成立了“信息网络法治研究中心”和“智慧法治研究中心”。研究中心成立后,孙占利带领团队针对数字化、网络化、智能化中的法律问题协同攻关,研究智慧法治、数字治理、算法治理、自动驾驶、数字经济等方面的法律问题,致力于将这一领域的教学研究打造成为我校法学专业的“新名片”。

提及“信息网络法治研究中心”和“智慧法治研究中心”,孙占利的脸上浮现出欣慰的笑容,“从事这个领域研究以后,最初是研究具体的法律问题,后来开始思考这样一些问题:这个领域会不会成为一门新的法学学科?如果开设课程的话课程名称是什么?学科体系该如何构建?”十多年前,孙占利就提出了“信息网络法学”的概念,探索构建了这门学科的体系,出版了相关著作并开展教学工作,以前瞻的眼光走在行业前列。近年来,随着智能化进程的不断深入发展,他又开始思考探索新的问题。“党的十九大报告作出建设智慧社会的重大部署,为我们的研究指明了方向。智慧社会法治

建设的关键就是智慧法治,于是我们率先成立了‘智慧法治研究中心’,这也是广东省法学会在本领域唯一的法治研究基地。”2021年1月,中共中央发布《法治中国建设规划(2020—2025年)》,首次中央文件中提出“智慧法治”,为贯彻落实党中央的部署,孙占利任学科组长的法理学专业于今年开始招收智慧法治方向的硕士研究生。

聚焦信息网络法和智慧法治研究,孙占利先后主持国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目等16项,专著、合著及主编著作8部,发表学术论文50多篇,多篇决策咨询报告获有关部门采纳,参与了《电子商务法》等国家和地方立法工作,科研成果获得商务部商务发展研究成果奖二等奖、广东省法学会优秀研究成果一等奖等。科研上取得硕果的孙占利表示:“持之以恒和充满激情地从事一个领域的研究,就一定会取得成绩。各类项目的立项,既是对我们团队过去研究工作的认可,也是后续研究的新起点,我们努力在项目支持下取得更多更高质量的研究成果,服务于我国智慧社会建设与发展。”

在孙占利看来,科研和教学是相互促进、相辅相成的。他一直在思考学生需要什么样的职业能力和如何培养学生的创新能力,在十多年前就结合自己的研究领域开设了《信息网络法学》和《电子商务法》课程,培养信息社会时代急需的复合型人才。多年从事兼职律师和仲裁员的工作经验也让他对如何培养学生法律实务能力有更深入的了解,于是在2009

年创办了我校法律诊所,之后又针对法律职业能力培养中重诉讼轻谈判的现象,率先开展《法律谈判》的课程教学。

诲人不倦 求索不止

从事教书育人工作以来,孙占利将奉献与坚守的精神贯穿于自己的教育生涯中,对于教学方法有着自己独特的见解与创新。孙占利发现法学教育中最普遍采用的案例教学法并不能让学生独立思考出案件的解决方案,但学生却可以理解老师给出的答案。孙占利认真思索背后的原因,认为学生并不是不懂法律知识,而是缺乏法律思维,于是潜心研究总结出一套实用的法律思维体系,助力学生的专业学习和未来的法治工作。正是教学的需求使孙占利不断创新,实现了老师与学生共同进步的“双赢”局面。

在教学生涯中,孙占利也遇到过有的学生学习很努力,但学习效果并不好的现象。对此,他总是鼓励学生不要轻言放弃、否定自己,而是要信心满怀。同时,他也致力于找到原因并因材施教,通过引导和交流让学生打通思维中的“任督二脉”。“一旦建立了自己的法律思维体系,就知道如何做到Think like a lawyer了。”孙占利说。

在教授学生专业知识的同时,孙占利也一直在潜移默化地培养学生的家国情怀,引导学生担起新时代青年的使命和责任。在孙占利的影响下,很多学生不仅掌握了过硬的专业本领,也具有强烈

的家国情怀。提及印象深刻的学生,孙占利与我们分享了1997级黄海钦的故事。黄海钦现任陆丰市人民法院院长,工作以后荣获全国“人民满意的公务员”“全国先进工作者”“全国五一劳动奖章”等多项荣誉。“虽然已经过了二十多年,但我仍然记得他在学校学习时上课的场景和课后与我讨论的情景,他的家国情怀、一身正气、勤奋努力等都给我留下了深刻的印象,我也经常用海钦作为榜样鼓励后来的学生。”孙占利说,“培养出优秀人才是教师职业的荣耀,我们也为曾经教过这样的学生而自豪!”

兢兢业业 关怀备至

在孙占利的眼中,教师是“用心”的职业,教书将心比心,科研严谨专心,不断开拓创“新”。从教近三十年,孙占利一直践行着自己的理念。对他而言,教师工作是没有节假日的,熬夜工作更是家常便饭。教师这份职业固然辛劳,但看到学生学以致用奉献社会,听到学生们事业有成,孙占利便觉得收获了这个世界中最宝贵的精神财富。

孙占利的用心与真诚赢得了学生的爱戴。现于西南政法大学读博的学生钟晓雯坦言:“我最想对孙老师说的话是谢谢!不管是不是孙老师带的研究生,只要学生遇到难题,他都会不厌其烦地耐心指导,与学生一起探讨问题,对学生的生活困难鼎力相助。”孙占利经常教导学生要以心做事,这份谆谆教诲学生们铭记于心,直到现在,与钟晓雯同门的学生组

建的微信群群名依旧是“用心做事”。现于中国法学会法治研究所从事博士后研究工作的学生许瀛彪说道:“孙老师对我们的关爱、帮助与鼓励是无微不至的。记忆中有一幕特别深刻,多年前一个傍晚在北校区偶遇开车回家的孙老师,当孙老师得知我正在准备考研时立即下车对我悉心指导、叮嘱再三,给了我极大鼓励和帮助。”孙占利的真诚恳恳深深打动了学生们的心。钟晓雯说:“有知识,有努力,有真诚,有宽容,这大概就是孙老师的人格魅力吧。少年不知青云志,直到遇到了孙老师,方知努力为何物。他教会我的不止是知识,更多的是努力和真诚。”

对年轻学子来说,孙占利是亦师亦父的存在。他不仅传递知识和培养学生的专业能力,也关心学生的生活和成长。即使不是自己的研究生,孙占利得知学生生活困难,也会慷慨解囊。孙占利的温暖善意和细致关怀,像绿了江南岸的春风,潜移默化地影响着学生的成长成才,引导他们树立正确的价值观和人生观。

被授予“南粤优秀教师”称号、荣获广东省法学会优秀研究成果一等奖和商务部商务发展研究成果奖二等奖……孙占利已在科研与教学方面硕果累累,但他依然响应时代的发展要求,永葆对科研的热爱与激情,不断开拓新的法学领域。在人才培养方面,孙占利以传道授业解惑为乐,坚持“授人以鱼不如授人以渔”的教学理念,注重言传身教,培养了一批又一批有情怀的法律人。



法学院孙占利教授是同事们公认的“拼命三郎”,也是学生眼中的良师益友。从教二十七年来,孙占利坚守教学科研一线,以前瞻眼光不断探索研究新领域新问题,注重言传身教和因材施教,努力培养学生创新法治思维,用真诚和关怀温暖感化学生,以诲人不倦的精神为学生照亮“法律人生”的道路,以与时俱进的科研理念为法治注入“新”的力量。