

广财师生热议党的二十届四中全会

编者按：党的二十届四中全会擘画了中国式现代化的宏伟蓝图，我校师生深入学习贯彻全会精神，围绕教学科研、人才培养与社会服务等各项工作，展开了系统思考与前瞻规划，展现了新时代教育强国建设的使命担当。

战略规划与目标定位

以高水平规划助推大湾区一流财经大学建设

● 发展规划部

“十五五”期间，学校将深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，落实教育强国、教育强省战略部署，全面建设高质量新财经教育体系，确保全面建成大湾区一流财经大学取得决定性进展，为广东走在中国式现代化前列提供有力人才和智力支撑。

以高水平学科牵引办学实力上新台阶。推动学科分层分类发展，形成引领学科进一流、重点学科增博点、培优学科上层级、强基学科露头角的“雁阵式”高水平学科体系。面向数字经济、银发经济、低空经济、低碳经济等新兴产业、未来产业，通过任务型组织、非实体机构、目录外自设学科、实体机构等虚实结合的组织形式，加快布局新兴交叉学科群，培育新增增长点。

以高水平育人打造大湾区财经法治人才培养高地。坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想铸魂育人，深化“五育并举”“三全育人”，健全“大思政”工作体系。紧密对接广东经济社会发展和粤港澳大湾区建设等战略需求，着力健全“招生-培养-就业”联动机制。厚植“五融一体”人才培养特色，加速推进教育数字化转型，深化研究生分类培养改革，提升人才培养与社会需要的适配性。

以高水平师资夯实学校高质量发展主体根基。弘扬教育家精神，健全师德师风长效机制。紧扣战略发展需求，做好高层次人才、学科带头人、优秀博士引进与服务，着力培育南岭学者等优秀人才，壮大高水平人才队伍。构建全方位、多元化、体系化的教师培养发展模式，提升教师队伍教学科研水平。深化岗位聘用考核、职称评价等制度改革，激活教师队伍效能。

以高水平科研构筑大湾区财经法治研

究标杆。构建以质量贡献为导向的科研评价体系。系统推进有组织科研，重点培育国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目。分层分类建设实体与非实体科研机构，力争建成国家级科研平台。推进特色新型智库建设，提升科研成果的政策影响力。完善政产学研用合作体系，健全成果转化机制，提高科研人员成果转化收益比例，推动科研成果反哺教学。

以高水平合作汇聚学校高质量发展资源合力。完善社会合作体制机制，推动校企合作模式创新。构建产学研创共同体，强化大学科技园功能，建立智库、人才、项目等资源的双向流动机制。推进国际化卓越人才培养，积极组织和参与高水平的国际教育合作交流活动，努力形成高端引领、特色鲜明、多元开放、协同发展的国际化办学新格局。

提升人才自主培养质量，大力培育数字时代新质人才

● 教务部

党的二十届四中全会提出了“十五五”发展目标与规划建议，为高等教育发展指明了方向。学校深入学习贯彻全会精神，以《本科教学数字化转型“143”行动方案》为施工图，锚定数字时代人才培养新坐标，通过“五大工程”夯实数字教育新基建，用“素养底座”锻造师生新能力，着力打造数字化时代财经人才培养高地。

一、锚定新定位：升级人才培养目标

动态优化人才培养方案，将“数字时代价值观”作为毕业生的核心素养，将“数字化思维”列为毕业生核心能力，将“数字+专业知识”列为毕业生的核心知识。制定课程地图，实现人才培养目标与数字时代同频共振。

二、夯实新基建：全面实施五大工程

新时代铸魂育人工程。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育

人，建强习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程，建好“走在前列的广东实践”精品思政课程，打造广财特色“思政金课”。深挖各类课程和教学方式中蕴含的德育资源，将思政元素有机融入教学各环节。建设课程思政案例资源库，促进教学经验共享。

专业结构优化工程。建立以科技发展、国家区域战略需求为牵引的专业调整机制，紧密对接数字时代粤港澳大湾区产业升级需求，推进专业结构调整优化，健全招生培养就业联动机制。通过改造、整合、停办、撤销等方式，调减不符合需求的专业，进一步优化本科专业结构和布局。推进全部专业的数字化转型升级，建设“AI+”“数字+”微专业。

数字教学资源打造工程。全面开设《人工智能通识》必修课，每个专业增设1至3门技术基础课和不少于3门数智交叉专业

课，打造人工智能课程体系（“AI+”GTS）。建设一批交互式数字教材、产业需求教材、学科交叉融合教材。

产教融合协同工程。深化产教融合协同育人，围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人。拓展与行业企业、科研院所的合作，共建现代产业学院、实习实训基地、联合实验室等，互聘师资，推动人才培养与产业需求精准对接。

数智教学评价赋能工程。构建基于大数据的教学质量监督系统，建成“教学质量驾驶舱”，实现“教-学-评”全流程数据驱动。

三、锻造新能力：建好素养底座

实施教师数字素养提升工程，开展教师、管理人员数字素养培训，培育数字化教学创新共同体；推进“师-机-生”三元互动教学，开展“AI+”学科竞赛与实践项目，提升学生数字化学习能力。

理论阐释与前沿洞察

加强经济学科群建设，服务粤港澳大湾区高质量发展

● 经济学院院长 聂普焱

2020年，我校提出了“建设大湾区一流财经大学”的目标。经济学院坚持将高水平经济学科群建设作为重要任务，作为主力军成功申报应用经济学与国家安全学两个一级学科博士点，现已形成了以高水平师资服务经济社会高质量发展的特色与优势。

当前，我国正处在以中国式现代化全面推进民族复兴的关键时期。党的二十届

四中全会为“十五五”时期擘画了“建设现代化产业体系”的宏伟蓝图，这对经济学科的发展提出了更高要求，也赋予了重大机遇。面向未来，经济学院将进一步利用自身学科优势，坚持学科与人才的内涵式发展，深入调研我国产业经济发展面临的堵点与痛点。一方面，推动经济学理论研究向纵深突破；另一方面，紧密结合我国区域经

济发展实际，向政府提供决策咨询，助力我国实体经济发展。

以“十五五”规划开局为新起点，经济学院将持续加强顶层设计与战略谋划，在学科建设、科学研究与人才培养等各个方面取得新突破，促进我校经济学科群向更高水平发展，更好地服务粤港澳大湾区国家战略。

以“六个一”为抓手，打造国家安全学南方高地

● 国家安全与发展研究院院长 袁继红

党的二十届四中全会强调要贯彻总体国家安全观。国家安全与发展研究院将以“六个一”为抓手，推动国家安全学队伍建设出人才、科学研究出标识、人才培养担重任、智库建设见实效，打造具有全球视野、湾区特色、广财亮点的国家安全学南方高地。

我校作为华南地区第一个国家安全学博士学位授权点，理应扛起学科建设龙头和人才培养重任，立足湾区，结合国家战略需求，找准特色定位，为构建国家安全学自主知识体系提供智慧支撑。

聚焦一个标识性方向——经济安全，打造金融科技安全、产业安全、海外利益安全、网络与文化安全、国家安全法治5支高水平团队，形成国家安全学科群。

打造一本集刊——《国家安全与发展研究》，塑造特色学术栏目，争取五年内进入CSSCI矩阵，成为国家安全学领域公认的学术刊物。

打造一个有影响力的高端智库，定期举办选题会，吸引校内外专家学者参与，形成具有国际视野的决策咨询平台。加强政

校企合作，推动智库研究成果的转化应用，提升决策支持能力。

擦亮一个论坛，定期举办“统筹发展和安全”学术论坛，与博士点单位和期刊社共建共享，探讨统筹发展与安全的前沿问题和实践经验，促进理论与实践深度融合。

培育一支服务粤港澳大湾区的国家安全教育宣讲队伍，常态化开展总体国家安全观宣讲调研，让国家安全教育深入人心，通过研究系列创新竞赛促进学生实践成果高阶转化。

色基因与时代精神融入教学，用讲故事的方式讲道理，用有意思的方式讲有意义的事。学院将充分发挥新建2000平方米智慧思政共创中心的技术优势，运用VR/AR等手段，实现社会课堂与思政课堂的云端融合与沉浸式体验，构建理论武装、实践砥砺、数字赋能的育人新格局，着力培养德“财”兼备、担当民族复兴大任的时代新人。

育人实践与一线创新

深化“金融+科技”交叉融合，培育强国所需的复合型人才

● 金融学院教师 胡凡

党的二十届四中全会对“十五五”时期加快建设金融强国作出战略部署，为高校金融教育注入了新的时代使命。作为一名金融科技专业教育工作者，我深切感受到“十五五”时期对金融人才培养提出了更高要求——不仅要懂金融逻辑，更要掌握数字技术；不仅要具备全球视野，更要厚植家国情怀。

在课堂教学中，要积极将国家

战略导向融入教学实践，构建服务国家战略的数字化金融理论教学体系。例如，《Python的金融应用》《金融机器学习》等课程，使学生在理解金融运行规律的同时，掌握科技赋能金融的工具与方法。在教学过程中，注重引导学生从国家层面思考金融安全与科技创新的关系，让他们认识到建设金融强国不仅是经济问题，更是

制度、科技与人才协同发展的系统工程。

未来，我将把全会精神贯彻落实到教育教学工作中，落实立德树人根本任务，充分发挥“金融+科技”深度交叉特色，加速培养“懂金融、明技术、优场景”的复合型高素质金融人才，在“十五五”新征程上为加快建设金融强国贡献青春力量。

以文化为根，以设计为桥，助力文化强国建设

● 艺术与设计学院教师 侯叶

“十五五”时期是“文化强国建设的关键五年”，将发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化。这也为艺术设计教育指明了方向，要求我们在日常教学科研中实现三重升级：

一是深化文化根脉教育。将中华优秀传统文化、红色文化、地方特色文化融入课程教学与科研实

践中。艺术与设计学院逐渐凝聚出以“粤商文化遗产”发掘研究、设计创作、展览展示为目标的教学科研、社会科普与设计服务工作特色，传承传播优秀岭南文化，构建粤港澳文化共同体。

二是强化跨学科资源的整合。推动教学工具、理念与思维的协同演进，以充分适应现代科技。通过新的教学方法、科学研究和学习体验，以文化遗产保护传承为核心，培

养出更多具有创造性思维和实践能力的设计人才。

三是突出社会服务导向。构建特色艺术范式，推动艺术融入城乡、湾区发展：一方面以设计改善乡村环境与产业，助力乡村振兴；另一方面，以粤商文化遗产的数字平台建设、价值评估、保护和再生产为抓手，深化粤港澳文化链接，增强文化认同，为湾区融合提供文化支撑。

引领青春投身现代化征程 答好“十五五”高质量就业答卷

● 财政税务学院辅导员 黄迪

“十五五”规划把“促进高质量充分就业”列为了主要目标，为高校学生就业工作指明了方向，提出了要求。我深刻认识到，这要求思政工作从政策解读层面提升至使命引领高度，将中国式现代化的宏伟叙事转化为学生投身国家建设的内生动力。日常管理，特别是就业服务工作需实现“前移、下沉、做细”。

财政税务学院结合国家财税数字化改革趋势与学院学科特色，紧扣数字经济与智能技术，培养复合型财税人才。作为辅导员，我需要坚持把党的二十届四中全会精神融入学生职业生涯规划与思想政治教育全过程，引导学生将个人职业选择融入国家重大战略需求。我将持续深耕“访企拓岗促就业”专项行动，办好“税务人才专场招聘会”等

“小而精、专而优”的招聘活动。同时，通过建立“一生一册”就业台账，针对性开展简历诊断、经验分享等个性化指导，让就业服务从“标准化”走向“一人一策”的精准关怀。

总之，把全会精神落到每一次生涯指导，每一场就业招聘，每一个学生个体上，让毕业生在中国式现代化大潮中找准个人方向，做好广财人的“十五五”就业答卷。

青春视角与行动响应

在科技自立自强中贡献广财研究生的青春力量

● 国家安全与发展研究院博士研究生 吴浩浩

在“十五五”规划明确提出“科技自立自强”的背景下，我们广财的研究生应自觉将个人的学术追求融入国家发展大局。

我们要拓宽“广”的视野，选题立足湾区实践。依托粤港澳大湾区丰富的数字经济与跨境治理实践，敏锐捕捉科技、金融、数据安全等关键领域，将国家战略需求与湾区现实问题紧密结合，实

现研究选题的战略性与实践性的有机统一。

我们要深挖“财”的底蕴，以经管法学科优势和国家安全学科特色赋能科技自立自强。面对“卡脖子”技术难题，应主动进行跨学科学习，发挥财经、管理和法学等交叉学科的优势，综合运用经济模型、管理工具和法律规则，形成国家安全思维，为科技自立自强提供区别于纯技术

视角的独特“软实力”。

我们要坚守“人民立场”，坚持学术研究的公共价值导向，推动学术成果服务社会民生与国家安全。一方面，通过撰写咨政报告等形式支撑国家科技安全决策；另一方面，坚持走群众路线，通过宣讲等方式提升公众对个人信息安全等风险的防范意识，切实履行知识报国的时代责任。

奋楫争先“十五五”，广财青年当有为

● 会计学院本科生 刘果

“十五五”时期是基本实现社会主义现代化的关键时期。作为青年学子，应当肩负起历史使命，以奋楫争先的姿态答好高质量发展的青春答卷。

融通知识，构筑“商法融合、商技融合”的知识结构。借助学校新文科、新商科建设优势，打破学科壁垒，坚持系统思维。一方面，我将立足会计专业，主动学习法律、税务等领域的学科知识，形成

交叉融合能力；另一方面，我将积极探索AI、大数据等数智化前沿技术，培养技术变革背景下的发展“韧性”。

锤炼素养，弘扬“锐意进取、兼济天下”的青春底色。我当深耕新质生产力研究，构筑科技革命和产业变革下的“关键核心能力”；同时，在企业与乡村一线的实践中厚植“财经报国”的专业素养。

以志愿实践感悟新时代青年志愿者的新使命

● 校青年志愿者协会主席、十五运会志愿者 梁桑

“十五五”规划要求“发展志愿服务”。我长期从事志愿服务工作，并有幸通过选拔成为十五运会志愿者并担任骨干，更深切体会到，要肩负起新时代对青年志愿者的新希望与新要求，用实际行动弘扬志愿服务精神。

要练就精细化服务的硬本领。志愿服务要提质增效，不能只做“表面功夫”。我严格遵守十五运开

幕式志愿服务工作要求，在十五运U16女足赛的服务中，提前到场踩点绘制点位图，用纸条逐字详细记录路勘信息，优化志愿者排班，确保服务细心、工作细致、落实高效。

要树立协同协作的大格局。志愿服务不是“独角戏”，在十五运开幕式志愿者之家，我与各高校的伙伴分享交流志愿服务经验做法，大家毫无保留、彼此赋能。这让我懂

得，新时代需要我们以同心聚力的“大合唱”提升志愿服务效能。

要坚守奉献服务的初心。我积极参与广东大学生“百千万工程”突击队行动，借助新媒体提高乡村和产业的知名度，助力特色农产品销售。我们需将个人行动融入社会服务大局，以持续奉献践行初心，在服务中国式现代化的征程中答好属于青年志愿者的“十五五”答卷。