

本科教育教学审核评估工作进行时

学校全面启动本科教育教学审核评估模拟演练工作

为全面检验本科教育教学审核评估筹备工作成效,学校于 5 月 12 日至 16 日组织开展审核评估模拟演练。校领导、校督导组及各教学单位领导深入教学一线,通过线上线下相结合的方式,对课堂教学、材料调阅等环节进行全面检验。

5 月 12 日至 13 日,校长于海峰、副校长陈国栋深入课堂,重点检查课堂教学情况,现场督导教学资料规范性、师生互动有效性、课堂

“出勤率、抬头率、前排率”等情况。

于海峰结合听课情况,针对教师授课质量、学生课堂表现以及各教学单位模拟演练情况提出四点要求:一是规范课堂教学管理。教师要善于进行课堂管理,引导学生紧跟教学节奏,减少注意力分散现象。二是推动教学提质增效。提高教师教学水平,灵活运用数字技术与多元教学方法提升课堂质量,避免形式化展示,切实提升课堂吸引力和抬头率。三是压实

教师育人责任。教师要强化责任意识,牢记育人使命,遵循 OBE 培养理念,主动优化教学设计,摒弃机械式讲解。四是深化评估自查自改。各教学单位要严格按照审核评估标准,查漏补缺、梳理问题、总结经验,确保评估期间信息准确、流程高效、资料完备。

陈国栋提出三点要求:一是深化课堂教学方法改革。充分运用启发式、项目式、案例式教学方法,增强课堂互动性与实践性,提升教学吸引力。二是提升课堂教学质量。避免照本宣科,确保讲授内容生动、有感染力,充分调动学生学习积极性。三是确保评估材料规范调阅。要求各单位做到规范整理、分类清晰、随时可查,确保专家调阅时能迅速响应,保障评估流程顺畅高效。

自审核评估模拟演练启动以来,各职能部门、各教学单位迅速进入工作状态,深度融入审核评估工作,通过强化协同联动,凝聚工作合力,在保障日常教学秩序平稳运行的同时,推动模拟演练工作有序开展、扎实落地。模拟演练期间,校领导、各教学单位领导和校督导组累计听课看课 162 门、调阅 51 个专业的毕业论文(设计)243 篇、调阅 99 门课程的试卷 297 份、调阅 6 门课程的教学大纲。相关听课看课、调阅毕业论文(设计)和课程大纲任务全部完成。

(教务处 李昂)



校领导带队检查本科教育教学审核评估模拟演练工作

为扎实推进本科教育教学审核评估工作,全面检验各教学单位模拟演练工作成效。5 月 15 日,副校长陈国栋带队深入两校区艺术与 design 学院、公共管理学院、信息学院、人文与传播学院、网络传播学院/出版学院、湾区影视产业学院、数字经济学院和佛山校区管委会开展模拟演练专项检查。督查组组长、纪检监察室主任江晓铃,督查组副组长、组织部部长郑金棧,督查组副组长、校工会常务副主席陈红丽,评估办常务副主任、教务处处长陈建林,评估办副主任、教务处副处长邓欣欣,教务处副处长陈发健和评估办成员参加检查。

陈国栋提出七点要求:一要提高思想认识。各教学单位要充分认识审核评估对学校发展的重要意义,将审核评估作为现阶段重点工作推进。二要优化自评报告。各教学单位要依据最新数据对自评报告进行修改完善,突出人才培养、专业建设等方面的特色与亮点。三要规范文档整理。各教学单位要系统开展教学文档归档整理工作,做到规范完整、分类清晰、随时可查。四要强化教学质量。各教学单位要以模拟演练为契机,要求任课教师“备好课、上好课、管好课”,通过教学预演打磨教学过程,保障课堂教学高质量开展。五要深化学风建设。各教学单位要通过多维度、多举措深化学风建

设,引导学生树立优良学风,推动学风建设提质增效。六要做好访谈准备。针对专家考察访谈,各教学单位要提前梳理工作成果,精心准备汇报材料,精准明确汇报重点。七要落实调查工作。各教学单位要认真推进《在校学生学习体验调查报告》和《教师教学体验调查报告》的组织实施工作,动员在校师生深度参与,为审

核评估的顺利开展提供坚实保障。

各教学单位汇报了本单位模拟演练工作情况,以及自评报告、教学文档准备情况,表示将进一步强化问题导向,针对薄弱环节及时查漏补缺,以更高标准、更严格要求全力做好审核评估各项工作。

(教务处 王进)



学校召开本科教育教学审核评估模拟演练工作部署会

5 月 8 日,学校本科教育教学审核评估模拟演练工作部署会在尚学楼 307 室召开。审核评估模拟演练工作领导小组、各工作小组、校

督导组、各教学单位副书记和教学副院长、教务处相关人员 60 余人参会。评估办副主任邓欣欣主持会议。



邓欣欣从演练的时间、形式、主要内容、工作要求、工作流程、工作职责等方面对模拟演练的方案进行了详细介绍。教务处副处长陈发健、刘强,教学研究与管理科科长王雪梅分别就听课看课组、论文调阅组、试卷及其他材料调阅组的演练工作进行了说明。督导组组长孟令国介绍了专家的工作安排,提示了在听课看课和调阅材料环节专家的主要关注点,并给出了意见和建议。在交流环节,参会人员针对模拟演练工作安排的具体细节进行了咨询。

此次部署会明晰了模拟演练的重要任务和具体要求。会议强调,各教学单位书记、院长要高度重视模拟演练工作,对本教学单位的模拟演练工作进行周密、详细的部署和安排。通过本科教育教学审核评估模拟演练,将有效检验学校本科教育教学水平,发现问题,“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”,为迎接正式审核评估打好坚实的基础。

(校评估办 张华)

本科教育教学审核评估自评报告统稿推进会召开



5 月 6 日,学校本科教育教学审核评估自评报告统稿推进会在同德楼第一会议室召开,副校长陈国栋、报告材料组负责人和执笔人参加会议。陈国栋主持会议。

陈国栋提出三点要求:一要提高政治站位。自评报告要严格按照教育部审核评估指标体系,确保内容精准对应国家高等教育改革政策与育人目标。二要突出学校特色与优势。自评报告要深入挖掘学校在学科建设、人才培养、社会服务等方面的独特优势,用数据和案例作支撑,形成差异化竞争力。三要提升自评报告撰写质量。各牵头单位要严把报告质量,按时提交高质量

的修改稿,确保报告文字严谨、表述规范、逻辑清晰、数据准确。

教务处处长陈建林作下一步工作安排。他指出,各牵头单位要根据会议意见对自评报告作进一步修改。学校将于 5 月下旬开展封闭磨稿工作,评估办会按照时间节点安排文稿统筹工作。

自评报告的 7 个一级指标牵头单位负责人、党办校办副主任曾志辉,人力资源处副处长罗伟,学生工作部副部长李愿方,教务处副处长刘强、陈发健、潘苏汇报了所负责内容的撰写情况。教务处副处长邓欣欣汇报了自评报告的整体统稿情况及支撑材料存在的问题。(教务处 王进)

本科教育教学审核评估示范案例统稿推进会召开



5 月 7 日,学校本科教育教学审核评估示范案例统稿推进会在同德楼第一会议室召开。副校长陈国栋、经管实验中心、教务处、马克思主义学院、法学院等示范案例撰写负责人和执笔人,评估办成员参加会议。陈国栋主持会议。

针对示范案例撰写工作,陈国栋强调,一要提高思想站位,紧扣审核评估核心导向,将示范案例与国家政策、学校发展紧密结合;二要聚焦独特优势,梳理学校近五年的特色亮点,尤其是

国家级标志性成果,增强示范案例的说服力与吸引力;三要严把撰写质量关,规范内容表述,善用图表、数据等呈现方式,让内容更加生动充实。

经管实验中心、教务处、马克思主义学院、法学院分别汇报了所提交的示范案例撰写情况。与会人员围绕四份示范案例的特色亮点提取、文字规范性表述、问题提出与解决的准确性、数据图表的支撑性等方面展开深入研讨,并提出具体修改意见。(教务处 王进)

2025 年上半年本科教学状态数据填报工作会召开



为高效高质量完成 2025 年上半年本科教学状态数据填报工作,夯实本科教育教学审核评估工作的数据支撑,5 月 20 日下午,学校在广州校区第一会议室召开 2025 年上半年本科教学状态数据填报工作专题会议。会议由陈国栋副校长主持,发展规划处、人力资源处、教务处等数据指标牵头单位和各本科生教学单位相关负责人参加会议。

陈国栋指出,各职能部门和学院要高度重视本次填报工作,树牢全局意识,压实主体责任,认

真组织落实,对工作中存在的问题要深入研究解决对策,科学精准、全面客观地呈现学校本科教育教学改革发展的全貌,为做好审核评估工作奠定坚实基础。

发展规划处处长谢雄伟说明了本次填报工作的主要内容、时间安排和注意事项,并结合各类常规情况对学校 2024 年数据情况进行了分析,为做好本次填报工作提出改进完善建议。

(发展规划处 梁宏中)