



学校本科教育教学审核评估示范案例统稿推进会



学校本科教育教学审核评估自评报告统稿推进会



信息学院邀请兄弟高校进行评估经验交流与指导

倒计时 3 个月,广财人这样做!

● 采访/党委宣传部 刘鸿燕 来源/审核评估领导小组工作办公室

根据教育部和广东省教育厅的部署要求,我校将于 2025 年 10 月 13 日至 11 月 7 日接受新一轮本科教育教学审核评估。当时间表确定,学校也按下了迎评工作的“快进键”,迈出了高质量迎评的坚实步伐。

攻坚! 材料打磨 教学提质

冲刺! 全员应考 齐心强校

■ 精准打磨《自评报告》

《本科教育教学自评报告》是审核评估最为重要的材料之一,反映着学校教育教学工作的客观状态,体现了对教育教学工作的重视程度。评估专家将通过认真研读自评报告,形成对学校教育教学情况的总体印象,并在评估考察过程中验证报告中的判断与评价,最终形成《专家组审核评估报告》。因此,自评报告是呈现给专家组的一份重要答卷,更是对广财人育人初心的清醒叩问。所以,严格遵守数据闭环、问题深刻、特色凝练三大铁律,对自评报告反复地精准打磨,构建起对大湾区需求的质量标杆。

首先要确保教学状态数据、支撑材料与自评报告三统一,严控“政策有依据、数据有出处、案例有支撑”;其次按照评估要求,落实“问题与改进措施占自评结果 1/3 要求,在《本科教育教学自评报告》填写过程中,全校上下严格对标对表,按照教育部审核评估指标体系(第二类第二种)中的“办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效”等七个一级指标,进行了深刻全面地问题梳理,认真地研究整改措施。第三是聚焦差异化突围,凝练人才培养特色。通过深度挖掘“大湾区财经人才特色培养”“产教融合创新”等优势,擦亮“湾区财经”标识。学校共建有 5 个省级现代产业学院,联合科大讯飞、广州广电集团等组建国家级与省级产教融合共同体,推出“建行-广财数字金融班”等订单式培养项目,实现人才与产业需求无缝衔接。同时,依托“五融一体”特色课程体系(湾区融合、商法融合、商技融合、产教融合、双创融

■ 精心雕琢《示范案例》

合),开设湾区财经概论、人工智能通识课等特色课程,强化大湾区财经人才标识。新文科建设成效显著,获得教育部新文科项目 3 项(结项率 100%)及省级教学成果特等奖,一流专业与课程建设成果丰硕(34 个省级以上一流专业,69 门省级以上一流课程),以特色化路径擦亮“湾区财经”教育品牌。

■ 全面提升教学实效

示范案例的生命力在于真实问题的解决与广泛价值的辐射。在审核评估这场大考中,示范案例是彰显我校办学特色和育人成效的金色名片,同时为全国同类型高校提供具体的改革与创新实践的参考。学校多次召开的示范案例统稿推进会仿佛是一个缩影,让人看到的文字背后数个团队的脑力激荡和众多执笔人的奋笔疾书。

示范案例的核心在于“亮点特色”。如何从海量素材中提炼出“人无我有,人有我优”的硬核成果?这是一场对办学积淀的深度开采。副校长陈国栋强调,政策对标要成为基本动作、学校发展主线要贯穿始终,要将示范案例与国家政策、学校发展紧密结合;要梳理近五年的特色亮点,尤其是国家级标志性成果,增强示范案例的说服力和吸引力。

质量是示范案例的生命线。在推进会上,提交案例的单位经历了反复的论证与打磨。从文字规范到标点符号逐字核对,从图表数据到叙事深度反复推敲,从问题提出、解决路径到成效验证的逻辑闭环反复论证。正如一位执笔人所言:“删掉第 21 版冗余描述后,案例终于闪烁出‘广财独创’的光芒。”当反复打磨推敲成为常态,执笔人释然微笑说道:“只有案例经

得起专家‘挑刺’,才配称‘示范’二字。”

每一份案例的诞生,都是思想深度、专业厚度与情感温度的凝结。这些案例不仅是审核评估的答卷,也有望在未来的发展中成为大湾区新商科教育的启示录。

■ 全面提升教学实效

校长于海峰在最近的教育教学审核评估模拟演练工作总结大会上再次强调,审核评估不仅是教育部对学校办学质量的“全面体检”,更是推动学校建设高水平本科教育的“战略契机”。学校聚焦教学规范、能力升级与质量监测三大维度,全面推动课堂教学质量变革。

课堂教学规范是教学质量的根基,合规与创新是并重的标准。校领导带头深入课堂,重点检查课堂教学情况,现场督导教学档案、课程大纲、考核评价等教学资料的合规性与创新性、师生互动有效性、课堂“出勤率、抬头率、前排率”等。

教师教育教学能力是教学质量的核心保障,理念和方法是互构的因素。学校举行“教师教育教学 OBE 教育理念培训”“智慧课程建设专题培训讲座”“AI 赋能高校管理专题培训会”等,提升教师对于现代教育教学理念的理解和认知,提高教师的数智素养,从而赋能课堂教学。

课堂质量监测是提升教育效能的核心机制,动态与全面是交融的策略。目前,学校已实现教学督导听课“三全覆盖”,即全面覆盖全学科、全课程和全体任课教师,随着学校本科教育教学审核评估工作进入实质性阶段,教学督导将继续发挥督促指导与传帮带作用,赋能年轻教师专业成长。

校党委书记郑贤操在本科教育教学审核评估动员大会上的讲话中明确指出,“评”只是手段,“建”“改”“管”“强”才是目的。在学校党委的高度重视、统筹领导下,全校一盘棋,持续凝聚“人人担责、环环相扣”的育人合力,把评估“攻坚力”转化为人才培养“内生力,为构建高质量本科教育教学体系注入强劲动能。

可以预见的是,未来的一百多天,我们会越来越有紧迫感。针对模拟演练暴露的问题,各职能部门、教学单位要深入开展自查自纠,运用排除法逐项排查、补齐短板,并同步推进教学资料核查、人才培养方案优化等重点工作,确保各环节工作按时间节点有序推进。

同时我们要更具责任感和使命感,各职能部门、教学单位要对标 7 个一级指标,以严谨态度撰写自评报告,完善佐证材料,确保问题提炼精准、剖析深刻,切实将“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针融入工作全过程,充分发挥审核评估对学校内涵式发展的推动作用。

更重要的,我们要更加有信心和决心。以信息学院为例,其实施的十大举措,彰显了学校各单位主动应答的信心和开放共生的智慧。

■ 思想统一 责任压实

◎高频动员:2 月 28 日、4 月 15 日、5 月 6 日信息学院连续召开 3 次全院教职工大会,传达评估战略要求,重点部署毕业论文、试卷、课堂教学等关键环节整改任务,强化责任分工,确保全院上下思想统一、行动一致。

◎外智赋能:4 月 28 日特邀广州大学、广东外语外贸大学、广东技术师范大学、广东金融学院等 4 所高校教学副院长来院“把脉”,借鉴兄弟院校迎评经验,优化学院迎评方案,实现“他山之石攻玉”。

■ 精准帮扶 质量攻坚

◎新教师实战练兵:5 月 6 日起,定期开展新教师授课演练,通过“现场展示+资深教师点评”模式,打磨教学技能,营造精益求精的教学文化。

◎薄弱点定向突破:组建领导班子与资深教师指导团队,对教学薄弱教师开展“点对点”帮扶,量身定制改进方案,确保课堂质量“零掉队”。

◎大纲优化夯基础:5 月 13 日,遴选专业核心课程试点 OBE 大纲编写,邀请资深教师分享范例,推动全院教学大纲规范化、成果导向化,夯实课程建设基础。

■ 体系化支撑 精细化保障

◎材料闭环:5 月 11 日系统完成 10 项核心材料汇编(含自评报告、人才培养方案、教学大纲等),构建“全链条”支撑体系;5 月 11 日、12 日,完成近 3 年教学日志、大纲、人才培养方案等档案的系统性整理与交叉检查,确保教学档案完整规范、有据可查。

◎环境升级:5 月 11 日,完成评估资料室硬件升级,规范材料陈列布局,实现材料高效调阅,确保迎评材料管理科学有序。

◎宣传升温:4 月 21 日~5 月 20 日,召开 6 次网站升级会议,优化评估专题栏目,强化教育教学成果宣传,打造学院迎评数字化窗口。

■ 全员演练 动态清零

◎全院联动深整改:5 月 15 日,学院 6 个系部分别召开人才培养方案修订论证会,部署评估演练周工作,明确教学档案与课堂规范要求,通过自查与互查结合,确保问题动态清零。

◎长效赋能再进阶:学院持续强化教学质量保障,深化教育教学改革,以最佳状态迎接评估,推动本科人才培养质量再上新台阶。

以高质量答卷赋能大湾区一流财经大学建设

倒计时 3 个月!广财人,让我们以主人翁姿态全力冲刺,用行动诠释“习礼乐文,精于术业”的办学理念!

课堂上,以“三率三带”展现自律;严守出勤率、抬头率、前排率,教师带大纲、带教案、带设计进课堂;

校园里,以文明素养彰显品格;食堂有序排队、光盘拒浪费,宿舍整洁守纪,

网络清朗发声;

迎评中,以“时时放心不下”的责任感查缺补漏,以“事事落实到位”的执行力攻坚克难。

教师重构 OBE 课程大纲,将湾区案例融入教学;

学生熟知专业培养目标,在专家访谈中思辨作答;

行政教辅快速响应需求,数字赋能教学档案。

当全员共践“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”,广财人必将交出让师生自豪、让社会满意的育人质量跃升的答卷,赋能学校大湾区一流财经大学的建设!

